

Modulhandbuch

Bachelorstudiengang Global Business Management (PO 2015)

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Sommersemester 2020

Modulhandbuch für Studierende des Bachelorstudiengangs "Global Business Management" mit Studienbeginn im Wintersemester 2015/16 oder später.

Übersicht nach Modulgruppen

1)	Die Modulgruppe gibt einen einführenden Überblick über die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre durch Darstellung der Grundbegriffe und Grundzüge sowie ihrer Anwendung in den verschiedenen betriebswirtschaftlichen Bereichen.	
	WIW-0001: Kostenrechnung (5 ECTS/LP, Pflicht) *	7
	WIW-0006: Organisation und Personalwesen (5 ECTS/LP, Pflicht)	9
	WIW-0003: Investition und Finanzierung (5 ECTS/LP, Pflicht) *	10
	WIW-0005: Marketing (5 ECTS/LP, Pflicht) *	12
	WIW-0004: Produktion und Logistik (5 ECTS/LP, Pflicht)	14
2)	Volkswirtschaftslehre (PO 2015) (Modulgruppe B) (ECTS: 20) Die Modulgruppe vermittelt die Grundzüge der Mikro- und Makroökonomik und ihre Anwendung sow die Grundlagen der Wirtschaftspolitik.	ie
	WIW-0008: Mikroökonomik I (5 ECTS/LP, Pflicht) *	16
	WIW-0009: Mikroökonomik II (5 ECTS/LP, Pflicht) *	18
	WIW-4701: Grundlagen der Makroökonomik (= Macroeconomics) (5 ECTS/LP, Pflicht) *	20
	WIW-0012: Wirtschaftspolitik (5 ECTS/LP, Pflicht)	22
3)	Methoden (PO 2015) (Modulgruppe C) (ECTS: 20) Die Modulgruppe vermittelt mathematische Grundlagen für die formalen Verfahren der Wirtschaftswissenschaft sowie die wichtigsten Grundbegriffe, die geläufigsten statistischen Verfahrer Buchhaltungs- und Bilanzierungsverfahren, ihre praktische Anwendung sowie eine allgemeine Einführung in die Wirtschaftswissenschaften.	n,
	WIW-0013: Einführung in die Wirtschaftswissenschaften (5 ECTS/LP, Pflicht)	23
	WIW-0014: Bilanzierung I (5 ECTS/LP, Pflicht)	24
	WIW-4703: Mathematik (5 ECTS/LP, Pflicht)	25
	WIW-4704: Statistik (5 ECTS/LP, Pflicht) *	26
4)	Recht (Modulgruppe D) (ECTS: 5) Gegenstand der Modulgruppe ist die Einführung in die juristische Denk- und Arbeitsweise und die Vermittlung von Grundkenntnissen über Rechtsgebiete mit wesentlicher Bedeutung für das Wirtschaftsleben in einem internationalen Kontext.	
	WIW-4705: Recht (= Privatrecht) (5 ECTS/LP, Pflicht)	28
5)	Sprachkompetenzen Business English (Modulgruppe E1) (ECTS: 10)	

^{* =} Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

	Die Modulgruppe vermittelt Fertigkeiten in Wirtschaftsenglisch bis zu einem Niveau, welches die berufspraktische Anwendung ermöglichen soll.	
	SZE-0301: Business English 1 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	. 30
	SZE-0303: Business English 2 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	. 31
	SZE-0305: Business English 3 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	. 32
	SZE-0307: Business English 4 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	. 33
6)	Sprachkompetenzen/ Weitere Fremdsprachen (Modulgruppe E2) (ECTS: 10) Die Modulgruppe vermittelt Fertigkeiten in einer weiteren Fremdsprache bis zu einem Niveau, welc die berufspraktische Anwendung ermöglichen soll. Es wird daher empfohlen die Module innerhalb einer Fremdsprache zu wählen.	hes
	SZA-0204: Arabisch 2 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	34
	SZA-0210: Arabisch 4 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	35
	SZC-0204: Chinesisch 2 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	36
	SZC-0210: Chinesisch 4 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	37
	SZF-0208: Français 2 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	38
	SZF-0209: Français 3 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	39
	SZF-0210: Français 4 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	40
	SZF-0211: Français 5 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	41
	SZF-0212: Français 6 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	42
	SZF-0303: Français économique 2 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	43
	SZF-0307: Français économique 4 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	45
	SZI-0203: Italiano 2 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	47
	SZI-0206: Italiano 3 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	48
	SZI-0209: Italiano 4 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	49
	SZX-0204: Japanisch 2 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	50
	SZX-0210: Japanisch 4 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	52
	SZP-0203: Português 2 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	53
	SZP-0209: Português 4 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	54
	SZQ-0203: Rumänisch 2 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	55
	SZQ-0209: Rumänisch 4 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	56
	SZR-0204: Russisch 2 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	57

^{* =} Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

	SZR-0210: Russisch 4 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	58
	SZW-0203: Schwedisch 2 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	59
	SZW-0209: Schwedisch 4 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	60
	SZS-0203: Español 2 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	61
	SZS-0206: Español 3 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	62
	SZS-0209: Español 4 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	63
	SZS-0303: Español de la Economía Modul B (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	64
	SZT-0204: Türkisch 2 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	65
	SZT-0210: Türkisch 4 (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	66
7)	Global Business and Economics (PO 2015) (Modulgruppe F) (ECTS: 35) Die Modulgruppe "Global Business and Economics" dient der Vertiefung der Kenntnisse in Themer der internationalen Betriebs- und Volkswirtschaftslehre.	n
	WIW-4706: Intercultural Management (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	67
	WIW-4707: International Business and Economics (5 ECTS/LP, Wahlpflicht)	69
	WIW-4714: Global Business Ethics (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	70
	WIW-9637: Jeu et simulation d'entreprise (Bachelor) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht)	72
	WIW-4728: Selbstmanagement – Theoretische Ansätze und praktische Umsetzung (5 LP) (5 ECTS LP, Wahlpflicht)	
	WIW-0269: International Entrepreneurship (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	76
	WIW-0297: Unternehmensführung & Organisation II (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht)	77
	WIW-0344: International Marketing (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	78
	WIW-4721: New Media Marketing: Principles (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	80
	WIW-4723: Digital Government Management (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	81
	WIW-4729: Internationales Personalmanagement (= International Human Resource Management) ECTS/LP, Wahlpflicht) *	
	WIW-0248: Sustainable Operations (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	84
	WIW-0250: Management Support Systems (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	86
	WIW-0278: Logistics Management (5 ECTS/LP, Wahlpflicht)	88
	WIW-0289: Service Operations (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	89
	WIW-0321: Rechnerpraktikum mit ERP-Systemen (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	91
	WIW-0355: Cases in Business Analytics (5 ECTS/LP, Wahlpflicht)	93
	WIW-0365: Cases in Decision Science (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	94

^{* =} Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

	WIW-4708: Project Management (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht)	96
	WIW-0268: International Accounting (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	97
	WIW-0271: International Taxation (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	98
	WIW-0366: Projektstudium Data Science (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	99
	WIW-9638: Comptabilité française (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	101
	WIW-4716: Risikomanagement (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	103
	WIW-4717: Wertorientiertes Prozessmanagement (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	105
	WIW-4726: Corporate Finance (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	107
	WIW-0302: International Monetary Economics (5 ECTS/LP, Wahlpflicht)	109
	WIW-0320: Versicherungsökonomik (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	110
	WIW-4713: Einführung in die Gesundheitsökonomik (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht)	112
	WIW-4719: Internationale Umweltpolitik I (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	114
	WIW-4724: Anreiz- und Kontrakttheorie (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	116
	WIW-4725: International Trade (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	118
8)	Fortgeschrittene Methoden (PO 2015) (Modulgruppe G) (ECTS: 10) Die Modulgruppe Fortgeschrittene Methoden beinhaltet weiterführende Veranstaltungen zu den Bereichen Entscheidungstheorie, Statistik, Operations Research und zur Anwendung der Informationstechnologie.	
	WIW-0246: Operations Research (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	120
	WIW-0254: Entscheidungstheorie (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht)	122
	WIW-0255: Data Mining (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	123
	WIW-0266: Spieltheorie (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	125
	WIW-0267: Ökonometrie (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht)	127
	WIW-0318: Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	129
	WIW-0341: Data Analysis with R (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	131
9)	Projects (PO 2015) (Modulgruppe H) (ECTS: 10) In der Modulgruppe steht die praxisorientierte Durchführung von Projekten im Vordergrund, die ih Abschluss in einer Präsentation und einem Projektbericht finden.	ıren
	WIW-4995: Project 5 CP (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	133
	WIW-4991: Project II 5 CP (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	135
	WIW-4996: Project 10 CP (10 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	137

^{* =} Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

WIW-0326: Summer School on Global Perspectives of Public and Private Sector Interaction I (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *139
WIW-0363: Summer School on Strategic Management in the International Context: Public, Private and Nonprofit Organizations I (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *
WIW-4738: Startup Challenge - Augsburg Center for Entrepreneurship (Bachelor) (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *
WIW-4992: Projektmanagement in der Praxis (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *144
WIW-4994: Industry Analysis (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *146
10) International Studies (Modulgruppe I) (ECTS: 20) In der Modulgruppe International Studies können Leistungen eingebracht werden, die im Ausland erbracht wurden. Es besteht die Wahl zwischen einem Semester Auslandsstudium oder einem mindestens dreimonatigen Praktikum im Ausland.
WIW-4998: Auslandspraktikum 20 CP (20 ECTS/LP, Wahlpflicht) *148
WIW-4999: Auslandsleistung 5 CP (5 ECTS/LP, Wahlpflicht)
WIW-4988: Auslandsleistung II 5 CP (5 ECTS/LP, Wahlpflicht)
WIW-4987: Auslandsleistung III 5 CP (5 ECTS/LP, Wahlpflicht)
WIW-4986: Auslandsleistung IV 5 CP (5 ECTS/LP, Wahlpflicht)
 11) Seminar (Modulgruppe J) (ECTS: 5) In der Modulgruppe "Seminar" ist eine schriftliche Seminararbeit im Themenbereich "Global Business and Economics" zu erbringen. WIW-4735: Seminar: Global Business and Economics (5 ECTS/LP, Pflicht) *
12) Bachelorarbeit (PO 2015) (Modulgruppe K) (ECTS: 10)
WIW-0273: Bachelorarbeit (10 LP) (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)162

^{* =} Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

Modul WIW-0001: Kostenrechnung

Cost Accounting

5 ECTS/LP

Version 4.3.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jennifer Kunz

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die Grundlagen der notwendigen Methoden der Kosten- und Leistungsrechnung, welche nötig sind um Kosteninformationen für eine effektive und effiziente Unternehmensführung zu erhalten, zu begreifen. Sie sind nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage, die Kostenrechnung in der Praxis zu nutzen und sie auf theoretisch fundierter Basis zu hinterfragen. Ferner sind sie dadurch in der Lage die drei Stufen der Vollkostenrechnung, die Erlös- und die Erfolgsrechnung zu verstehen. Die Erkenntnisse werden durch Fallstudien und Übungen vertieft.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

54 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

33 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

21 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

Voraussetzungen: Es sind keine Vorkenntnisse notwendig.		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Kostenrechnung (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Coenenberg, A. G., Fischer, T. M. & Günther, T. (2016). Kostenrechnung und Kostenanalyse, 9. Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Ewert, R. & Wagenhofer, A. (2014). Interne Unternehmensrechnung, 8. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer.

Kloock, J., Sieben, G., Schildbach, T. & Homburg, C. (2005). Kosten- und Leistungsrechnung, 9. Auflage. Stuttgart: Lucius & Lucius.

Weber, J. & Weißenberger, B. (2010). Einführung in das Rechnungswesen, 8. Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Modulteil: Kostenrechnung (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Semester

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kostenrechnung (Übung) (Übung)

1. Einordnung in den Controlling-Kontext 2. Strukturierung von Kosten 3. Kostenartenrechnung 4. Kostenstellenrechnung 5. Kostenträgerrechnung 6. Erlösrechnung 7. Ergebnisrechnung An den Übungen sollte

nur teilgenommen werden, wenn man die Vorlesung bereits besucht hat. Es erfolgt hier keine umfassende Einführung in die Thematik, sondern lediglich die Wiederholung des von den Studierenden bereits in der Vorlesung gelernten Stoffes.

Prüfung

Kostenrechnung

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul WIW-0006: Organisation und Personalwesen

Organisation and Human Resource

5 ECTS/LP

Version 4.0.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Warning

Prof. Dr. Erik E. Lehmann

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage:

- 1. im Teilbereich Organisation die Grundlagen der ökonomischen Organisationstheorie zu verstehen. Aufbauend auf den zentralen Konstrukten der Neuen Institutionenökonomie können die Studierenden den Aufbau von Organisationstrukturen darstellen und diskutieren.
- im Teilbereich Personalwesen die Handlungsfelder des Personalwesens und dessen Einordnung im Unternehmen wiederzuerkennen und zu verstehen. Die Studierenden sollen personalwirtschaftliche Methoden auf theoretische Inhalte und praktische Beispiele anwenden und diese entsprechend wirtschaftswissenschaftlicher Methoden analysieren können.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

49 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)

		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Organisation und Personalwesen (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Organisation: Jost, P.-J.: Ökonomische Organisationstheorien. 1. Aufl. Wiesbaden: Gabler Verlag 2000. Jost, P.-J.: Organisation und Koordination. 1. Aufl. Wiesbaden: Gabler Verlag 2000. Picot, A.; Dietl, H.; Franck, E.: Organisation. 5. Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag 2008. Personalwesen: Jost, P.-J.: The Economics of Motivation and Organization: An Introduction. Cheltenham: Edward Elgar 2014. Oechsler, W. A.; Paul, C.: Personal und Arbeit. 10. Aufl. München: De Gruyter Oldenbourg 2015. Weitere Literatur wird in der Vorlesung jeweils themenspezifisch angegeben.

Prüfung

Organisation und Personalwesen

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

jedes Semester

Modul WIW-0003: Investition und Finanzierung

5 ECTS/LP

Investment and Financing

Version 3.0.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Wilkens

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Kurs sind die Studierenden in der Lage, die grundsätzlichen Methoden und Instrumente, die in operativen Investitions- und Finanzierungsentscheidungen essenziell sind, anzuwenden und deren Ergebnisse zu interpretieren. Die Studierenden lernen die Anwendung zentraler dynamischer Verfahren der Investitionsrechnung, zentraler Ansätze bei Entscheidung unter Unsicherheit sowie grundlegender Methoden zur Bewertung von Forwards und Optionen. In diesem Kontext wird die Fähigkeit, in finanziellen Größen zu denken und diese zu analysieren, weiterentwickelt. Darüber hinaus verstehen die Studierenden den Zeitwert des Geldes und sind in der Lage, das Risiko eines Zahlungsstroms, das bei Investitionen berücksichtigt werden muss, zu messen. Zudem erlernen die Studierenden die Anwendung grundlegender theoretischer Kenntnisse im Bereich der Wertpapieranalyse und Portfoliotheorie.

Neben diesen technischen Fähigkeiten, haben die Studierenden nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul ein tiefgehendes Verständnis der Kapitalmärkte und der zugehörigen Theorie, die in diesem Kurs gelehrt wird. Zudem wird ein grundlegendes Verständnis für die Finanzierungsproblematik von Unternehmen und die damit verbundenen wichtigsten Finanzierungsformen vermittelt.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

44 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

24 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws : 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Investition und Finanzierung (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Literaturhinweise werden in den Vorlesungsunterlagen gegeben und beziehen sich i.d.R. auf Berk/DeMarzo (2013): Corporate Finance.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Investition und Finanzierung (Bachelor) (Vorlesung)

- Statische und dynamische Verfahren der Investitionsrechnung - Management von Zinsrisiken bei Investitionsentscheidungen - Grundlagen der Wertpapieranalyse und Portfoliotheorie - Asset Allocation und Portfolio Selection Theory - Wichtigste Finanzierungsformen der Unternehmenspraxis - Grundlagen der Optionspreistheorie

Modulteil: Investition und Finanzierung (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Investition und Finanzierung (Bachelor) (Übung)

Die Übung ergänzt die Vorlesung Investition und Finanzierung.

Prüfung

Investition und Finanzierung

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul WIW-0005: Marketing

Marketing

5 ECTS/LP

Version 4.1.0 (seit SoSe19)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Heribert Gierl

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die Grundlagen und Ziele des Marketings, insbesondere die Zusammenhänge der vier P's hinsichtlich produkt-, preis-, distributions- und kommunikationspolitischer Ausrichtung, zu verstehen und zu bewerten. Ferner sind sie in der Lage, den vollständigen Prozess der Gewinnung von Daten durch die Marketingforschung und die Verwendung dieser Daten zur Entwicklung und Bewertung von Marketing-relevanten Handlungsalternativen zu verstehen und entsprechend anzuwenden. Die relevanten Übungsaufgaben sind entweder im Selbststudium zu bearbeiten oder können durch Besuchen der angebotenen Übungen geübt werden.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium) 60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

Voraussetzungen:
keine

ECTS/LP-Bedingungen:
schriftliche Prüfung

keine		schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
Sommersemester	2.	1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Marketing (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Diverse Veröffentlichungen zu Themen der Vorlesung auf der Website des Lehrstuhls. Gierl, H.: Übungsaufgaben Marketing, aktuelle Auflage, Eul Verlag.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Marketing (Vorlesung) (Vorlesung)

1. Was ist Marketing? 2. Marketingstrategie 3. Marketingpolitik

Modulteil: Marketing (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Marketing (Übung) (Übung)

Prüfung

Marketing

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul WIW-0004: Produktion und Logistik

Production and Logistics

5 ECTS/LP

Version 4.4.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Axel Tuma

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Inhalte der Unternehmensfelder Produktion und Logistik. Sie erlangen ein grundlegendes Verständnis über die (produktions-)wirtschaftlichen Zusammenhänge verschiedener Planungsaufgaben in diesen Bereichen. Weiterhin verstehen sie, neben den traditionellen Inhalten der strategischen Planung, der mittelfristigen Produktionsplanung und der kurzfristigen Planung, jeweils auch umweltschutzorientierte Aspekte zu integrieren. Gleichzeitig werden sie dazu in die Lage versetzt verschiedene Planungsaufgaben zu analysieren, in entsprechende Entscheidungs-und Planungsprobleme zu überführen und aktuelle Methoden der Planung anzuwenden. Die erlangten Kenntnisse und Analysefähigkeiten befähigen die Studierenden auch anderweitige Problemstellungen zu adressieren und die erlernten Methoden flexibel anzuwenden.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: Es sind keine Vorkenntnisse notwendig. Die Module "WIW-0013: Einführung in die Wirtschaftswissenschaften" und "WIW-0015: Mathematik I" werden vorbereitend empfohlen.		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Produktion und Logistik (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Domschke, W. / Scholl, A.: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre, 4. Aufl., Springer-Verlag, Berlin et al. 2008.

Günther, H.-O. / Tempelmeier, H.: Produktion und Logistik, 7. Aufl., Springer Verlag, Berlin et al. 2007.

Stadtler, H. / Kilger, C. / Meyr, H. (Hrsg.): Supply Chain Management und Advanced Planning: Konzepte, Modelle und Software, 1. Aufl., Springer-Verlag, Berlin et al. 2010.

Modulteil: Produktion und Logistik (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Produktion und Logistik

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul WIW-0008: Mikroökonomik I

Microeconomics I

5 ECTS/LP

Version 2.1.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul besitzen die Studierenden Grundkenntnisse in den Bereichen der Haushalts- und Unternehmenstheorie. Die Studierenden sind in der Lage, die grundlegenden Determinanten der Konsumentscheidungen von Haushalten und der Produktionsentscheidungen von Unternehmen zu verstehen. Die Studierenden sind darüber hinaus in der Lage, einfache mikroökonomische Fragestellungen aus den Bereichen der Haushalts- und Unternehmenstheorie zu analysieren.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

58 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen: Fähigkeit zu logischem Denken und gute Grundkenntnisse in Mathematik (Algebra, Differentialrechnung). Vorbereitung anhand der zur Verfügung gestellten Literatur.		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS:	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Mikroökonomik I (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Varian, H. (2016): Grundzüge der Mikroökonomik, 9. Aufl., München: De Gruyter Oldenbourg.

Modulteil: Mikroökonomik I (Übung)

Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mikroökonomik I (Übungen) (Übung)

Theorie des Haushalts: • Budgetbeschränkung • Präferenzen und Nutzenfunktion • Nutzenmaximierung und individuelle Nachfrage • Einkommens- und Substitutionseffekt • Aggregierte Marktnachfrage • Das Arbeitsangebot des Haushalts Theorie der Unternehmung: • Technologie und Produktionsfunktion • Gewinnmaximierung • Kostenminimierung • Durchschnitts- und Grenzkosten • Individuelles Angebot und Marktangebot

Prüfung

Mikroökonomik I

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul WIW-0009: Mikroökonomik II Microeconomics II

Version 2.0.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Nuscheler

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen:

Die Studierenden verstehen die Funktionsweise des allgemeinen Gleichgewichts mit zwei Märkten sowie die Bedeutung und Auswirkungen der Interaktion dieser Märkte. Die Studierenden sind in der Lage, den ersten Hauptsatz der Wohlfahrtsökonomik anzuwenden. Ferner können sie identifizieren, wann ein Marktversagen vorliegt und wann dieses eine effiziente Ressourcenallokation verhindert. Die Studierenden sind zudem in der Lage, unterschiedliche Formen von Marktmacht - sei es ein Monopol oder Oligopol - und deren Auswirkungen auf das Gleichgewicht eines Marktes zu analysieren und eine wohlfahrtsökonomische Bewertung vorzunehmen.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage, das allgemeine Gleichgewicht einer Ökonomie mit zwei Märkten zu berechnen. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, mathematische Methoden für Optimierungsprobleme unter Nebenbedingungen kompetent anzuwenden. Weiterhin können die Studierenden die Probleme nicht nur rechnerisch lösen, sondern auch grafisch darstellen und analysieren.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden können das Erlernte nicht nur in weiterführenden Veranstaltungen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät anwenden, sondern darüber hinaus - den Alltag der Studierenden eingeschlossen. So sind Studierende in Lage, Entscheidungssituationen unter Anreizgesichtspunkten zu analysieren und Handlungsoptionen zu bewerten.

Schlüsselqualifikationen:

Die Studierenden sind in der Lage, Fragestellungen aus dem Wirtschaftsleben sowie Problemstellungen aus dem Alltag systematisch zu analysieren. Dabei verstehen sie es, die Fragestellungen auf ihren Kern zu reduzieren und zu einer modellgestützten Lösung zu gelangen, die sie vor Außenstehenden kompetent vertreten können.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Mikroökonomik II (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Varian, Hal (2016): Grundzüge der Mikroökonomik, 9. Auflage, Oldenbourg Verlag.

5 ECTS/LP

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mikroökonomik II (Vorlesung + Übung)

Dies ist ein Kurs im ersten Studienabschnitt der Bachelor-Studiengänge der Fakultät und er richtet sich grundsätzlich an alle Studierenden der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät. Die Veranstaltung baut auf der Mikroökonomik I auf und führt die einzelwirtschaftlichen Probleme des Konsumenten und der Firma zusammen. Dieses sogenannte allgemeine Gleichgewicht erlaubt die Modellierung von Interaktionen zwischen verschiedenen Märkten und gibt den Studierenden damit einen tieferen Einblick in die Funktionsweise einer Ökonomie als dies durch die Mikroökonomik I allein gewährleistet werden kann. Es wird dabei zwischen einer reinen Tauschwirtschaft und einer Wirtschaft mit Produktion unterschieden. In beiden Kontexten werden die Hauptsätze der Wohlfahrtsökonomie thematisiert, die zeigen, dass ein Wettbewerbsgleichgewicht einer Ökonomie unter bestimmten Voraussetzungen effizient ist. Unter Effizienzgesichtspunkten gibt es dann keinen Grund in das Marktgeschehen einzugreifen. Jedoch können Mä

... (weiter siehe Digicampus)

Modulteil: Mikroökonomik II (Übung)

Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mikroökonomik II (Vorlesung + Übung)

Dies ist ein Kurs im ersten Studienabschnitt der Bachelor-Studiengänge der Fakultät und er richtet sich grundsätzlich an alle Studierenden der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät. Die Veranstaltung baut auf der Mikroökonomik I auf und führt die einzelwirtschaftlichen Probleme des Konsumenten und der Firma zusammen. Dieses sogenannte allgemeine Gleichgewicht erlaubt die Modellierung von Interaktionen zwischen verschiedenen Märkten und gibt den Studierenden damit einen tieferen Einblick in die Funktionsweise einer Ökonomie als dies durch die Mikroökonomik I allein gewährleistet werden kann. Es wird dabei zwischen einer reinen Tauschwirtschaft und einer Wirtschaft mit Produktion unterschieden. In beiden Kontexten werden die Hauptsätze der Wohlfahrtsökonomie thematisiert, die zeigen, dass ein Wettbewerbsgleichgewicht einer Ökonomie unter bestimmten Voraussetzungen effizient ist. Unter Effizienzgesichtspunkten gibt es dann keinen Grund in das Marktgeschehen einzugreifen. Jedoch können Mä

... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Mikroökonomik II

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul WIW-4701: Grundlagen der Makroökonomik (= Macroeco-	5 ECTS/LP
nomics)	
Macroeconomics	

Version 2.1.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Burkhard Heer

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen:

Die Studierenden verstehen die grundlegenden theoretischen Zusammenhänge der Makroökonomik. Insbesondere das Zusammenspiel von Güter-, Finanz- und Arbeitsmärkten. Sie kennen und verstehen die Interdependenzen zwischen diesen Märkten und deren Auswirkungen auf Produktionswachstum, Inflation, Konsum und Investitionsentscheidungen. Darüber hinaus verstehen sie die Auswirkungen technischen Fortschritts auf Wachstum und Arbeitsmarkt.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage Marktgleichgewichte verschiedener Märkte innerhalb einer Volkswirtschaft graphisch und analytisch zu bestimmen. Sie können Änderungen an einzelnen Modellelementen (z.B. Sparquote, Arbeitslosigkeit, Inflation) selbständig vornehmen und deren Auswirkungen mathematisch und erfahrungsgeleitet prognostizieren.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden sind nicht nur in der Lage grundlegende makroökonomische Zusammenhänge zu verstehen sondern diese auf praktische Fragestellungen und wirtschaftspolitische Interventionen innerhalb eines Landes zu beziehen und diese zu analysieren.

Schlüsselkompetenzen:

Studierende sind in der Lage staatliche und institutionelle Interventionen in die o.g. Märkte unter verschiedenen modelltheoretischen Annahmen zu reflektieren und diese intererssierten Laien als auch einem Fachpublikum zu erläutern. Sie können in Diskussionen zu diesen Themen begründet Stellung beziehen und ihren Standpunkt verteidigen.

Bemerkung:

Veranstaltung ausschließlich für Studierende des Studiengangs GBM.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Als Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sollte die Studierenden		schriftliche Prüfung
bereits Kenntnisse in Mathematik erworben haben und grundlegende		
wirtschaftliche Zusammenhänge kenne	en.	
Angebotshäufigkeit: jedes	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
	·	

Modulteile

Modulteil: Macroeconomics (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Englisch

SWS: 2

Literatur:

Olivier Blanchard, 2017, Macroeconomics, 7. (updated) Edition, Pearson Education.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Macroeconomics (Vorlesung)

Die Studierenden verstehen die grundlegenden theoretischen Zusammenhänge der Makroökonomik. Insbesondere das Zusammenspiel von Güter-, Finanz- und Arbeitsmärkten. Sie kennen und verstehen die Interdpendenzen zwischen diesen Märkten und deren Auswirkungen auf Produktionswachstum, Inflation, Konsumund Investitionsentscheidungen. Darüber hinaus verstehen sie die Auswirkungen technischen Fortschritts auf Wachstum und Arbeitsmarkt. Die Studierenden sind in der Lage Marktgleichgewichte verschiedener Märkte innerhalb einer Volkswirtschaft graphisch und analytisch zu bestimmen. Sie können Änderungen an einzelnen Modellelementen (z.B. Sparquote, Arbeitslosigkeit, Inflation) selbständig vornehmen und deren Auswirkungen mathematisch und erfahrungsgeleitet prognostizieren. Die Studierenden sind nicht nur in der Lage grundlegende makroökonomische Zusammenhänge zu verstehen sondern diese auf praktische Fragestellungen und wirtschaftspolitische Interventionen innerhalb eines Landes zu beziehen und

... (weiter siehe Digicampus)

Modulteil: Macroeconomics (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Englisch

Angebotshäufigkeit: jedes Semester

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Macroeconomics (Übung)

Die Studierenden verstehen die grundlegenden theoretischen Zusammenhänge der Makroökonomik. Insbesondere das Zusammenspiel von Güter-, Finanz- und Arbeitsmärkten. Sie kennen und verstehen die Interdpendenzen zwischen diesen Märkten und deren Auswirkungen auf Produktionswachstum, Inflation, Konsum- und Investitionsentscheidungen. Darüber hinaus verstehen sie die Auswirkungen technischen Fortschritts auf Wachstum und Arbeitsmarkt. Die Studierenden sind in der Lage Marktgleichgewichte verschiedener Märkte innerhalb einer Volkswirtschaft graphisch und analytisch zu bestimmen. Sie können Änderungen an einzelnen Modellelementen (z.B. Sparquote, Arbeitslosigkeit, Inflation) selbständig vornehmen und deren Auswirkungen mathematisch und erfahrungsgeleitet prognostizieren. Die Studierenden sind nicht nur in der Lage grundlegende makroökonomische Zusammenhänge zu verstehen sondern diese auf praktische Fragestellungen und wirtschaftspolitische Interventionen innerhalb eines Landes zu beziehen und

... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Macroeconomics

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul WIW-0012: Wirtschaftspolitik

5 ECTS/LP

Economic Policy

Version 3.0.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die theoretischen Grundlagen sowie die institutionellen Rahmenbedingungen der Wirtschaftspolitik zu verstehen. Sie kennen Ziele, Mittel und Träger der Wirtschaftspolitik. Mit Hilfe der in der Veranstaltung verwendeten mikro- und makroökonomischen Modellierungen entwickeln die Studierenden ein Verständnis für die Zusammenhänge von gesellschaftlichen Zielen und Einzelinteressen. Ferner sind sie in der Lage, wirtschaftspolitische Aktionen anhand der vorgestellten Begründungen für wirtschaftspolitisches Handeln zu analysieren. Insgesamt können sich Studierende nach erfolgreicher Teilnahme kritisch und theoretisch fundiert mit aktuellen Problemen der praktischen Wirtschaftspolitik auseinandersetzen und diese bewerten.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

21 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Mikroökonomische Grundlagen (Marktmacht im Monopol/Oligopol,		schriftliche Prüfung
Nachfragefunktion, Gewinnmaximierung, Wohlfahrt), makroökonomische		
Grundlagen (AS-AD Kurven, IS-LM Kurven, Grundlagen zu Güter-, Arbeits-		
und Finanzmärkten).		
Angebotshäufigkeit: jedes	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
	—···•	minimale Bader ace incadio.
Wintersemester	3.	1 Semester
Wintersemester SWS:	· •	

Modulteile

Modulteil: Wirtschaftspolitik (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Welzel, P., Wirtschaftspolitik. Eine theorieorientierte Einführung (Skript zur Vorlesung).

Prüfung

Wirtschaftspolitik

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul WIW-0013: Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

5 ECTS/LP

Introduction to Business and Economics

Version 3.3.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Axel Tuma Prof. Dr. Michael Paul, Prof. Dr. Peter Welzel

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul kennen die Studierenden grundlegende betriebs- und volkswirtschaftliche Disziplinen und sind in der Lage, diese im Gesamtzusammenhang der Wirtschaftswissenschaften zu verstehen. Anhand eines Beispielfalles entwickeln die Studierenden ein Verständnis für innerbetriebliche Entscheidungen innerhalb der geltenden Rahmenbedingungen einer Volkswirtschaft. Dabei werden die Aspekte Beschaffung, Finanzierung, Organisation und Personal, Marketing sowie Rechnungswesen und Controlling betrachtet. Die Studierenden sind anschließend in der Lage, wirtschaftliche Tätigkeiten grundlegend zu analysieren und diese zu bewerten.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)

59 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws : 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Einführung in die Wirtschaftswissenschaften (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Bofinger, P. (2015), Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 4. Auflage, Pearson, Halbergmoos.

Coenenberg, A.G., Haller, A., Schultze, W. (2016): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 24. Auflage, Schäfer-Poeschel, Stuttgart.

Wöhe, G., Döring, U., Brösel, G. (2016): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 26. Auflage, Vahlen, München.

Prüfung

Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

jedes Semester

Modul WIW-0014: Bilanzierung I

Financial Accounting I

5 ECTS/LP

Version 5.0.0 (seit WS18/19)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Wolfgang Schultze

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul verstehen die Studierenden die Bestandteile und Ziele des betrieblichen Rechnungswesens. Sie sind in der Lage, den Aufbau und die Funktionsweise des betrieblichen Rechnungswesens sowie die grundlegenden Zusammenhänge der verschiedenen Teilbereiche im Rechnungswesen zu beschreiben. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die wichtigsten Sachverhalte abbilden zu können sowie die notwendigen Techniken zur Vorbereitung und Erstellung des Jahresabschlusses anwenden zu können. Nach Besuch der Veranstaltung kennen sie die rechtlichen Grundlagen zur Buchführungspflicht und verstehen die grundlegenden Instrumente eines Jahresabschlusses.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: Es sind keine Vorkenntnisse notwendig	J.	ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Bilanzierung I (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Coenenberg/Haller/Mattner/Schultze (2018): Einführung in das Rechnungswesen: Grundlagen der Buchführung und Bilanzierung, 7. Aufl., Stuttgart 2018.

Modulteil: Bilanzierung I (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Bilanzierung I

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul WIW-4703: Mathematik

Mathematics for Business and Economics

5 ECTS/LP

Version 4.0.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Michael Krapp

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Konzepte der Analysis und linearen Algebra souverän anzuwenden und die erhaltenen Ergebnisse korrekt zu interpretieren. Insbesondere werden die Teilnehmer befähigt, ein- oder mehrdimensionale Marginalanalysen sowie allgemein für Ableitungen bzw. Integrale benötigende Ansätze umzusetzen. Außerdem werden sie dazu befähigt, wirtschaftliche Sachverhalte mithilfe von Vektoren und Matrizen zu analysieren und mit deren Hilfe lineare Gleichungssysteme und Optimierungsprobleme zu lösen. Insgesamt entwickeln die Teilnehmer die Fähigkeit, die Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen der besprochenen Verfahren kritisch zu reflektieren.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium) 10 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen: Es sind keine Vorkenntnisse notwendi	g.	ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Mathematik (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Bosch: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Oldenbourg, München, 15. Auflage 2012. Opitz/Klein: Mathematik, Lehrbuch für Ökonomen, Oldenbourg, München, 10. Auflage 2011.

Sydsæter/Hammond: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson Studium, München, 4. Auflage 2013.

Modulteil: Mathematik (Übung)

Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Mathematik

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul WIW-4704: Statistik

Statistics for Business and Economics

5 ECTS/LP

Version 2.0.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Michael Krapp

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Methoden der deskriptiven Statistik adäquat anzuwenden und die erhaltenen Ergebnisse korrekt zu interpretieren. Ferner sind sie in der Lage, grundlegende Methoden der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven Statistik passend anzuwenden und die erhaltenen

Ergebnisse korrekt zu interpretieren. Die in der Veranstaltung eingeführten Methoden der induktiven Statistik können die Studierenden nach der Teilnahme kompetent umsetzen.

Insgesamt entwickeln die Teilnehmer die Fähigkeit, die Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen der besprochenen Verfahren kritisch zu reflektieren.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

10 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: Es sind keine Vorkenntnisse notwendig		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Statistik (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Anderson et al.: Statistics for Business and Economics, Cengage, Andover, 3. Auflage 2014.

Bamberg et al.: Statistik, Oldenbourg, München, 17. Auflage 2012.

Krapp/Nebel: Methoden der Statistik, Vieweg+Teubner, Wiesbaden, 2011.

Mittag: Statistik, Eine interaktive Einführung, Springer, Berlin et al., 4. Auflage 2016.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Statistik (Vorlesung) (Vorlesung)

- Grundbegriffe der Datenerhebung Auswertungsmethoden für eindimensionales Datenmaterial
- Auswertungsmethoden für mehrdimensionales Datenmaterial Zufallsvorgänge, Ereignisse und Wahrscheinlichkeiten Verteilungen und Verteilungsparameter Punktschätzung Signifikanztests

Modulteil: Statistik (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Statistik (Übung) (Übung)

Prüfung

Statistik

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul WIW-4705: Recht (= Privatrecht)

Civil and Commercial Law

5 ECTS/LP

Version 2.1.0 (seit WS17/18)

Modulverantwortliche/r: Lehrbeauftragte(r) der WiWi Fakultät

Prof. Dr. Erik Lehmann

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen:

Studierende kennen und verstehen grundlegende Strukturen des allgemeinen Teils des Bürgerlichen Rechts, sowie des Schuldrechts, sie wissen um Besonderheiten im Geschäftsverkehr und können diese zur Lösung einfacherer Fälle im Schuld- und Handelsrecht anwenden. Darüber hinaus verstehen Sie grundlegende Strukturen des Personen- und Kapitalgesellschaftsrechts.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage juristische Streitfälle im Geschäftsverkehr auf Grundlage der juristischen Methodik zu analysieren und zu beurteilen.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die juristischen und rechtlichen Rahmenbedingungen geschäftlicher Aktivität und ihrer konkreten Einflüsse auf betriebliche Funktionen (z.B. Einkauf, Verkauf, Personalwesen, Unternehmensführung).

Schlüsselkompetenzen:

Die Studierenden entwickeln ein grundlegendes Verständnis für das Rechtssystem und die juristische Methodik. Dadurch sind sie in der Lage sich mit Fachvertretern juristischer oder rechtsnaher Berufe (z.B. Steuerberater und Wirtschaftsprüfer) effektiv auszutauschen und gemeinsam rechtliche Probleme im Rahmen der Betriebsführung zu diskutieren und zu verstehen.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

49 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws : 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Privatrecht für GBM (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Inhalte:

- · Kenntnis grundlegender Strukturen des allgemeinen Teils des Bürgerlichen Rechts sowie des Schuldrechts
- · Kenntnis von Grundzügen des Handelsrechts und Wissen um Besonderheiten im Geschäftsverkehr
- · Verstehen von grundlegenden Strukturen des Personen- und Kapitalgesellschaftsrechts
- Wissen zum internationalen Gesellschaftsrecht und zu ausgewählten ausländischen Gesellschaftsformen
- Fähigkeit zum Lösen einfacher Fälle der vorgestellten Rechtsbereiche, insbesondere des Schuld- und Handelsrechts

Literatur:

- BGB AT: Brox/Walker, Allgemeinter Teil des BGB, 42. Aufl. 2018; Faust, Bürgerliches Gesetzbuch Allgemeiner Teil, 6. Aufl. 2018.
- BGB Schuldrecht: Looschelders, Schuldrecht Allgemeiner Teil, 16. Aufl. 2018; ders., Schuldrecht Besonderer Teil, 13. Aufl. 2018.
- Handelsrecht, Personen- und Kapitalgesellschaftsrecht: Kindler, Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht, 9. Aufl. 2019; Mock, Gesellschaftsrecht, 2015.

Prüfung

Privatrecht für GBM

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZE-0301: Business English 1 (5 LP)

Business English 1

5 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe20) Modulverantwortliche/r: M.A. Drew Collins

Inhalte:

Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung im Bereich Wirtschaftsenglisch, aufbauend auf einer allgemeinsprachlichen Kompetenz auf dem Niveau B2 GER

Lernziele/Kompetenzen:

Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen; Teilfertigkeiten des Niveaus B2 GER in Wirtschaftsenglisch

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

42 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

108 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Nachweis des Niveaus B2 GER im Eins	Nachweis des Niveaus B2 GER im Einstufungstest	
(https://www.uni-augsburg.de/de/fakulta	(https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/wiwi/lsz/kurse/oopt/)	
Einschränkung:		
Das Modul kann ausschließlich von Studierenden der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Augsburg belegt werden.		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Business English 1

Lehrformen: Übung Sprache: Englisch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Business English 1 / Gruppe A (Übung)

Business English 1 / Gruppe B (Übung)

Business English 1 / Gruppe C (Übung)

Prüfung

Business English 1

Modul SZE-0303: Business English 2 (5 LP)

Business English 2

5 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe20) Modulverantwortliche/r: M.A. Drew Collins

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung im Bereich Wirtschaftsenglisch, aufbauend auf einer allgemeinsprachlichen Kompetenz auf dem Niveau B2+ GER

Lernziele/Kompetenzen:

Teilfertigkeiten des Niveaus B2 GER in Wirtschaftsenglisch

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

108 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

42 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Nachweis des Niveaus B2+ GER im Ei	nstufungstest	Bestehen der Modulgesamtprüfung
(https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/wiwi/lsz/kurse/oopt/) oder erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Business English 1</i>		
Einschränkung:		
Das Modul kann ausschließlich von Stuschaftlichen Fakultät der Universität Au		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
(in der Regel)		1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Business English 2

Lehrformen: Übung Sprache: Englisch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Business English 2 / Gruppe A (Übung)

Business English 2 / Gruppe B (Übung)

Business English 2 / Gruppe C (Übung)

Prüfung

Business English 2

Modul SZE-0305: Business English 3 (5 LP)

Business English 3

5 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe20) Modulverantwortliche/r: M.A. Drew Collins

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die kompetente Sprachverwendung im Bereich Wirtschaftsenglisch, aufbauend auf einer allgemeinsprachlichen Kompetenz auf dem Niveau C1 GER

Lernziele/Kompetenzen:

Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER in Wirtschaftsenglisch

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

42 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

108 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Nachweis des Niveaus C1 GER im Eins	stufungstest	Bestehen der Modulgesamtprüfung
(https://www.uni-augsburg.de/de/fakulta erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Bu</i>	• •	
Einschränkung:		
Das Modul kann ausschließlich von Stuschaftlichen Fakultät der Universität Au		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
(in der Regel)		1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Business English 3

Lehrformen: Übung Sprache: Englisch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Business English 3 / Gruppe A (Übung)

Business English 3 / Gruppe B (Übung)

Business English 3 / Gruppe C (Übung)

Prüfung

Business English 3

Modul SZE-0307: Business English 4 (5 LP)

Business English 4

5 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit SoSe14 bis SoSe20)

Modulverantwortliche/r: M.A. Drew Collins

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die kompetente Sprachverwendung im Bereich Wirtschaftsenglisch, aufbauend auf einer allgemeinsprachlichen Kompetenz auf dem Niveau C1+ GER

Lernziele/Kompetenzen:

Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER in Wirtschaftsenglisch

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

108 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

42 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Nachweis des Niveaus C1+ GER im E	Einstufungstest	Bestehen der Modulgesamtprüfung
(https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/wiwi/lsz/kurse/oopt/) oder erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Business English 3</i>		
Einschränkung:		
Das Modul kann ausschließlich von S schaftlichen Fakultät der Universität A		
Angebotshäufigkeit: in der Regel	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
mind. 1x pro Studienjahr		1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Business English 4

Lehrformen: Übung **Sprache:** Englisch

SWS: 4 **ECTS/LP:** 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Business English 4 (Übung)

Prüfung

Business English 4

Modul SZA-0204: Arabisch 2 (5 LP)

Arabic 2

5 ECTS/LP

Version 1.4.0 (seit WS13/14 bis SoSe20) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau A1 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Arabisch 2
Lehrformen: Übung

Sprache: Arabisch / Deutsch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

S.0

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Arabisch 2 (Übung)

Prüfung

Arabisch 2

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Ausnahmefall SoSe 2020: Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

Modul SZA-0210: Arabisch 4 (5 LP)

Arabic 4

5 ECTS/LP

Version 1.2.0 (seit WS13/14 bis SoSe20) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau A2 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Arabisch 4 Lehrformen: Übung

Sprache: Arabisch / Deutsch

SWS: 4 **ECTS/LP:** 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Arabisch 4 (Übung)

Prüfung

Arabisch 4

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Ausnahmefall SoSe 2020: Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

Modul SZC-0204: Chinesisch 2 (5 LP)

Chinese 2

5 ECTS/LP

Version 2.2.0 (seit SoSe18 bis SoSe20)
Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau A1 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Chinesisch 2 Lehrformen: Übung

Sprache: Chinesisch / Deutsch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Chinesisch 2 / Gruppe A (Übung)

Chinesisch 2 / Gruppe B (Übung)

Prüfung

Chinesisch 2

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Ausnahmefall SoSe 2020: Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

Modul SZC-0210: Chinesisch 4 (5 LP)

Chinese 4

5 ECTS/LP

Version 2.2.0 (seit SoSe18 bis SoSe20)
Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau A2 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Chine	sisch (Niveau A1+ GFR)	ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Chinesisch 4

Lehrformen: Übung

Sprache: Chinesisch / Deutsch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Chinesisch 4 (Übung)

Prüfung

Chinesisch 4

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Modul SZF-0208: Français 2 (5 LP)

French 2

5 ECTS/LP

Version 1.1.0 (seit WS19/20 bis SoSe20)

Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau A2 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Franzö	sisch (Niveau A1 GER)	ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Français 2 Lehrformen: Übung

Sprache: Französisch / Deutsch

SWS: 4 **ECTS/LP:** 5.0

Inhalte:

S.O.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Français 2 (Übung)

Prüfung

Français 2

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Modul SZF-0209: Français 3 (5 LP)

French 3

5 ECTS/LP

Version 1.1.0 (seit WS19/20 bis SoSe20)

Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon

Inhalte:

Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau A2+ GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau A2 GER)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Français 3 Lehrformen: Übung

Sprache: Französisch / Deutsch

SWS: 4 **ECTS/LP:** 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Français 3 (Übung)

Prüfung

Français 3

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Modul SZF-0210: Français 4 (5 LP)

French 4

5 ECTS/LP

Version 1.1.0 (seit WS19/20 bis SoSe20)

Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben,

Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau B1 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau A2+ GER)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Français 4 Lehrformen: Übung

Sprache: Französisch / Deutsch

SWS: 4 **ECTS/LP:** 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Français 4 (Übung)

Prüfung

Français 4

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Modul SZF-0211: Français 5 (5 LP)

French 5

5 ECTS/LP

Version 1.1.0 (seit WS19/20 bis SoSe20)

Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon

Inhalte:

Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben,

Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau B1+ GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau B1 GER)		Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
(in der Regel)		1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Français 5 Lehrformen: Übung

Sprache: Französisch / Deutsch

SWS: 4 **ECTS/LP**: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Français 5 (Übung)

Prüfung

Français 5

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Modul SZF-0212: Français 6 (5 LP)

French 6

5 ECTS/LP

Version 1.1.0 (seit WS19/20 bis SoSe20)

Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau B2 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau B1+ GER)		Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
(in der Regel)		1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Français 6 Lehrformen: Übung

Sprache: Französisch / Deutsch

SWS: 4 **ECTS/LP:** 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Français 6 (Übung)

Prüfung

Français 6

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Modul SZF-0303: Français économique 2 (5 LP)

5 ECTS/LP

Business French 2

Version 1.1.0 (seit WS13/14 bis SoSe20)

Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung im Bereich Wirtschaftsfranzösisch

Lernziele/Kompetenzen:

Teilfertigkeiten des Niveaus B2 GER in Wirtschaftsfranzösisch

Bemerkung:

Die Zulassung zur Studienrichtung "Deutsch-Französisches Management" im Bachelor erfordert Leistungsnachweise im Umfang von 15 LP (PO 2015) im Bereich Wirtschaftsfranzösisch bis zum Ende des 4. Semesters. Dazu müssen 15 LP aus drei Modulen des Angebots des Sprachenzentrums in Wirtschaftsfranzösisch nachgewiesen werden. Studierende ohne Vorkenntnisse in Wirtschaftsfranzösisch bringen hierfür nacheinander die Module *Français économique 1*, *Français économique 2* und entweder *Français économique 3* oder *Français économique 4* ein. Studierende mit Vorkenntnissen in Wirtschaftsfranzösisch können die erforderlichen Leistungsnachweise auch in anderer Reihenfolge erbringen. Nähere Informationen hierzu bei dem/der Modulbeauftragten.

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

108 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

42 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:	Voraussetzungen:	
Erfolgreich abgeschlossenes Modul Fra	Erfolgreich abgeschlossenes Modul Français économique 1	
Einschränkung:		
Das Modul kann ausschließlich von Studierenden der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Augsburg belegt werden.		
Modul Français économique 1 (5 LP) (SZF-0301) - Pflicht		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Français économique 2

Lehrformen: Übung **Sprache:** Französisch

SWS: 4 **ECTS/LP**: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Français économique 2 (Übung)

Prüfung

Français économique 2

Modulprüfung, Portfolioprüfung (für Bachelor iBWL PO 2008 und Bachelor iVWL PO 2008: Klausur)

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

Modul SZF-0307: Français économique 4 (5 LP)

5 ECTS/LP

Business French 4

Version 1.2.0 (seit WS13/14 bis SoSe20) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die kompetente Sprachverwendung im Bereich Wirtschaftsfranzösisch

Lernziele/Kompetenzen:

Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER in Wirtschaftsfranzösisch

Bemerkung:

Die Zulassung zur Studienrichtung "Deutsch-Französisches Management" im Bachelor erfordert Leistungsnachweise im Umfang von 15 LP (PO 2015) im Bereich Wirtschaftsfranzösisch bis zum Ende des 4. Semesters. Dazu müssen 15 LP aus drei Modulen des Angebots des Sprachenzentrums in Wirtschaftsfranzösisch nachgewiesen werden. Studierende ohne Vorkenntnisse in Wirtschaftsfranzösisch bringen hierfür nacheinander die Module *Français économique 1*, *Français économique 2* und entweder *Français économique 3* oder *Français économique 4* ein. Studierende mit Vorkenntnissen in Wirtschaftsfranzösisch können die erforderlichen Leistungsnachweise auch in anderer Reihenfolge erbringen. Nähere Informationen hierzu bei dem/der Modulbeauftragten.

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

42 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

108 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

Voraussetzungen: ECTS/LP-Bedingungen: Nachweis des Niveaus B2 GER in Wirtschaftsfranzösisch durch erfolgreichen Bestehen der Modulgesamtprüfung Abschluss der Module Français économique 1 und Français économique 2 oder durch Feststellungsprüfung Einschränkung: Das Modul kann ausschließlich von Studierenden der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Augsburg belegt werden. Angebotshäufigkeit: jedes **Empfohlenes Fachsemester:** Minimale Dauer des Moduls: Sommersemester (in der Regel) 1 Semester SWS: Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs

Modulteile

Modulteil: Français économique 4

Lehrformen: Übung Sprache: Französisch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

s 0

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Français économique 4 (Übung)

Prüfung

Français économique 4

Modulprüfung, Portfolioprüfung (für Bachelor iBWL PO 2008 und Bachelor iVWL PO 2008: Klausur)

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

Modul SZI-0203: Italiano 2 (5 LP)

Italian 2

5 ECTS/LP

Version 1.1.0 (seit WS13/14 bis SoSe20)

Modulverantwortliche/r: Maria Balì

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau A2 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Italienis	sch (Niveau A1 GER)	ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Italiano 2 Lehrformen: Übung

Sprache: Italienisch / Deutsch

SWS: 4 **ECTS/LP:** 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Italiano 2 / Gruppe A (Übung)

Italiano 2 / Gruppe B (Übung)

Italiano 2 / Gruppe C (Übung)

Prüfung

Italiano 2

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Modul SZI-0206: Italiano 3 (5 LP)

Italian 3

5 ECTS/LP

Version 1.1.0 (seit WS13/14 bis SoSe20)

Modulverantwortliche/r: Maria Balì

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben,

Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau B1 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Italienis	ch (Niveau A2 GER)	ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Italiano 3 Lehrformen: Übung

Sprache: Italienisch / Deutsch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Italiano 3 / Gruppe A (Übung)

Italiano 3 / Gruppe B (Übung)

Prüfung

Italiano 3

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Modul SZI-0209: Italiano 4 (5 LP)

Italian 4

5 ECTS/LP

Version 1.1.0 (seit WS13/14 bis SoSe20)

Modulverantwortliche/r: Maria Balì

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau B2 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Italienisch (Niveau B1 GER)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS:	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Italiano 4 Lehrformen: Übung

Sprache: Italienisch / Deutsch

SWS: 4 **ECTS/LP**: 5.0

Inhalte:

S.O.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Italiano 4 (Übung)

Prüfung

Italiano 4

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Modul SZX-0204: Japanisch 2 (5 LP)

Japanese 2

5 ECTS/LP

Version 1.2.0 (seit WS13/14 bis SoSe20) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau A1 GER und N5 Japanese Language Proficiency Test

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)		Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
Sommersemester (in der Regel)		1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Japanisch 2 Lehrformen: Übung

Sprache: Japanisch / Deutsch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

S.0

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Japanisch 2 / Gruppe A (Übung)

In diesem Semester wird der Kurs in erster Linie durch von mir (Miyuki Balmes) erstellte Lehrvideos/audios und Übungen stattfinden. Sie werden mehr Hausaufgaben bzw. Übungsblätter erhalten als im letzten Wintersemester. Außerdem werde ich jede Woche ein kurzes Video oder Audio hochladen. Die Lösungen für die Hausaufgaben sende ich Ihnen per E-Mail, sodass Sie die Hausaufgaben selbst kontrollieren können. Sie müssen aber auch Übungsblätter, z.B. mit Kanji-Schreibübungen, oder Aufsätze im PDF-Format abgeben. Diese werde ich Ihnen korrigiert zurückschicken. Bitte laden Sie alle Audiodateien unter der URL https://japanpub.de/audio/ herunter, bevor Sie am Kurs teilnehmen.

Japanisch 2 / Gruppe B (Übung)

Prüfung

Japanisch 2

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Modul SZX-0210: Japanisch 4 (5 LP)

Japanese 4

5 ECTS/LP

Version 1.2.0 (seit WS13/14 bis SoSe20) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau A2 GER und N4 Japanese Language Proficiency Test

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

		·
Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Ausreichende Vorkenntnisse in Japan	isch (Niveau A1+ GER)	Bestehen der Modulgesamtprüfung
	1	
Angebotshäufigkeit: jedes	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
Sommersemester (in der Regel)		1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Japanisch 4 Lehrformen: Übung

Sprache: Japanisch / Deutsch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Japanisch 4 (Übung)

Prüfung

Japanisch 4

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Modul SZP-0203: Português 2 (5 LP)

Portuguese 2

5 ECTS/LP

Version 1.1.0 (seit WS13/14 bis SoSe20) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau A2 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau A1 GER)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws : 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Português 2

Lehrformen: Übung

Sprache: Portugiesisch / Deutsch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Português 2 (Übung)

Prüfung

Português 2

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Modul SZP-0209: Português 4 (5 LP)

Portuguese 4

5 ECTS/LP

Version 1.1.0 (seit WS13/14 bis SoSe20) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau B2 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

-		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws : 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Português 4

Lehrformen: Übung

Sprache: Portugiesisch / Deutsch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Português 4 (Übung)

Prüfung

Português 4

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Modul SZQ-0203: Rumänisch 2 (5 LP)

Romanian 2

5 ECTS/LP

Version 1.2.0 (seit SoSe14 bis SoSe20)
Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau A2 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau A1 GER)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Rumänisch 2

Lehrformen: Übung

Sprache: Rumänisch / Deutsch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Rumänisch 2 (Übung)

Prüfung

Rumänisch 2

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Modul SZQ-0209: Rumänisch 4 (5 LP)

Romanian 4

5 ECTS/LP

Version 1.2.0 (seit SoSe15 bis SoSe20)
Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele

Inhalte:

Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau B1+ GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Rumän	isch (Niveau B1 GER)	ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws : 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Rumänisch 4

Lehrformen: Übung

Sprache: Rumänisch / Deutsch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Rumänisch 4 (Übung)

Prüfung

Rumänisch 4

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Modul SZR-0204: Russisch 2 (5 LP)

Russian 2

5 ECTS/LP

Version 1.2.0 (seit WS13/14 bis SoSe20) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau A2 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A1 GER)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS:	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Russisch 2

Lehrformen: Kurs

Sprache: Russisch / Deutsch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Russisch 2 / Gruppe A (Übung)

Jahreszeiten nennen; sich auszutauschen, wo und wann man gerne seinen Urlaub verbringt. Das Verb ¿¿¿¿¿ .

1. Pers. Sg. Dativ Sg. und Pl. von Substantiven.

Russisch 2 / Gruppe B (Übung)

Russisch 2 / Gruppe C (Übung)

Prüfung

Russisch 2

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Modul SZR-0210: Russisch 4 (5 LP)

5 ECTS/LP

Russian 4

Version 1.2.0 (seit SoSe13 bis SoSe20)
Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau B1 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Russis	ch (Niveau A2+ GER)	ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Russisch 4 Lehrformen: Übung

Sprache: Russisch / Deutsch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Russisch 4 (Übung)

Prüfung

Russisch 4

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Modul SZW-0203: Schwedisch 2 (5 LP)

Swedish 2

5 ECTS/LP

Version 1.2.0 (seit WS13/14 bis SoSe20) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau A2 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Schw	edisch (Niveau A1 GER)	ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS:	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Schwedisch 2 Lehrformen: Übung

Sprache: Schwedisch / Deutsch

SWS: 4 **ECTS/LP:** 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Schwedisch 2 (Übung)

Prüfung

Schwedisch 2

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Modul SZW-0209: Schwedisch 4 (5 LP)

Swedish 4

5 ECTS/LP

Version 1.2.0 (seit WS13/14 bis SoSe20) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele

Inhalte:

Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau B1+ GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Schwed	disch (Niveau B1 GER)	ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Schwedisch 4 Lehrformen: Übung

Sprache: Schwedisch / Deutsch

SWS: 4 **ECTS/LP:** 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Schwedisch 4 (Übung)

Prüfung

Schwedisch 4

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Modul SZS-0203: Español 2 (5 LP)

Spanish 2

5 ECTS/LP

Version 1.1.0 (seit WS13/14 bis SoSe20) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau A2 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Spanisch (Niveau A1 GER)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Español 2 Lehrformen: Übung

Sprache: Spanisch / Deutsch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Español 2 / Gruppe A (Übung)

Español 2 / Gruppe B (Übung)

Español 2 / Gruppe C (Übung)

Español 2 / Gruppe D (Übung)

Español 2 / Gruppe E (Übung)

Prüfung

Español 2

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Modul SZS-0206: Español 3 (5 LP)

Spanish 3

5 ECTS/LP

Version 1.1.0 (seit WS13/14 bis SoSe20) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau B1 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Selbststudium)

Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Spanisch (Niveau A2 GER)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Español 3 Lehrformen: Übung

Sprache: Spanisch / Deutsch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Español 3 / Gruppe A (Übung)

Español 3 / Gruppe B (Übung)

Español 3 / Gruppe C (Übung)

Prüfung

Español 3

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Modul SZS-0209: Español 4 (5 LP)

Spanish 4

5 ECTS/LP

Version 1.1.0 (seit WS13/14 bis SoSe20) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau B2 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Español 4 Lehrformen: Übung

Sprache: Spanisch / Deutsch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Español 4 / Gruppe A (Übung)

Español 4 / Gruppe B (Übung)

Prüfung

Español 4

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Modul SZS-0303: Español de la Economía Modul B (5 LP)

5 ECTS/LP

Business Spanish B

Version 1.2.0 (seit WS13/14 bis SoSe20) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung im Bereich Wirtschaftsspanisch, aufbauend auf einer allgemeinsprachlichen Kompetenz auf dem Niveau B2 GER

Lernziele/Kompetenzen:

Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen; Teilfertigkeiten des Niveaus B2 GER in Wirtschaftsspanisch

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

42 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

108 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Nachweis des Niveaus B2 GER durch erfolgreichen Abschluss des Moduls		Bestehen der Modulgesamtprüfung
Español 4 oder durch Eingangstest Wirtschaftsspanisch		
Einschränkung:		
Das Modul kann ausschließlich von Studierenden der Wirtschaftswissen-		
schaftlichen Fakultät der Universität Augsburg belegt werden.		
Angebotshäufigkeit: jedes Empfohlenes Fachsemester:		Minimale Dauer des Moduls:
Sommersemester (in der Regel)		1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Español de la Economía Modul B

Lehrformen: Übung **Sprache:** Spanisch

SWS: 4 ECTS/LP: 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Español de la economía Modul B (Übung)

Prüfung

Español de la Economía Modul B

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Ausnahmefall SoSe 2020: Hausaufgabe; die Prüfungsleistung ist fristgerecht zu erbringen.

Modul SZT-0204: Türkisch 2 (5 LP)

Turkish 2

5 ECTS/LP

Version 2.2.0 (seit SoSe18 bis SoSe20)
Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau A1 GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrverantaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Selbststudium)

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1		Bestehen der Modulgesamtprüfung
GER)		
Angebotshäufigkeit: jedes	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
Sommersemester (in der Regel)		1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Türkisch 2 Lehrformen: Übung

Sprache: Türkisch / Deutsch

SWS: 4 **ECTS/LP**: 5.0

Inhalte:

S.0

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Türkisch 2 / Gruppe A (Übung)

Türkisch 2 / Gruppe B (Übung)

Prüfung

Türkisch 2

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Modul SZT-0210: Türkisch 4 (5 LP)

Turkish 4

5 ECTS/LP

Version 2.2.0 (seit SoSe18 bis SoSe20)
Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele

Inhalte:

Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung

Lernziele/Kompetenzen:

Niveau A2+ GER

Bemerkung:

Online-Anmeldung (zur Lehrverantaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

		ECTS/LP-Bedingungen:
Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Niveau A2 GER)		Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
Sommersemester (in der Regel)		1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Türkisch 4 Lehrformen: Übung

Sprache: Türkisch / Deutsch

SWS: 4 **ECTS/LP:** 5.0

Inhalte:

s.o.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Türkisch 4 (Übung)

Prüfung

Türkisch 4

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Nur im Sommersemester

Modul WIW-4706: Intercultural Management

Intercultural Management

5 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit SoSe14)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Wolfgang Schultze

Prof. Dr. Abdellatif A. Filali

Lernziele/Kompetenzen:

After successful participation in this course, students are familiar with the theoretical aspects of cultural constructs and have developed an understanding of fundamental cultural national differences as well as their impacts on the international business world. They understand both the potential for conflict and the benefit of cultural diversity in international business relations and can react independently and appropriately to cultural circumstances. The students can apply the essential theoretical concepts of cultural diversity and resolve problems in this field. They are familiar with the relevant management practices for intercultural encounters. Furthermore, they are sensitized towards religious diversity within the context of this course.

Bemerkung:

This course is exclusively held for GBM students and students studying the IBE Track. The number of participants is limited. Further information concerning the application procedure is provided via Digicampus. Attendance is compulsory for all dates.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)

21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)

35 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

34 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Participants must be fluent in English, both written and spoken.		Hausarbeit
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 2 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Intercultural Management

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Englisch

SWS: 2

Literatur:

Hampden-Turner, C. (2012). Riding the Waves of Culture: Understanding Diversity in Global Business. 3rd Edition. McGraw Hill.

Hofstede, G. (2010). Cultures and Organizations, Software of the Mind: Intercultural Cooperation and its Importance for Survival. 3nd Edition. McGraw Hill USA.

Luthans, F./Doh, J. (2015). International Management: Culture, Strategy, and Behavior. McGraw Hill. 9th Edition.

Jacob, N. (2003). Intercultural Management. Kogan Page Ltd.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Intercultural Management (Vorlesung)

The course aims at providing students with an analytical understanding of the underlying cultural assumptions which give rise to different beliefs and values about the practice of management. Course content: • Theoretical aspects of culture and cultural diversity in international business relations • Learning to understand cultural

diversity • Benefits of cultural diversity in international business relations • Management methods in different cultures • Practical approaches to culture and cultural diversity in international business relations • Personal approaches in dealing with cultural diversity in international business relations

Prüfung

Intercultural Management

Hausarbeit/Seminararbeit

Beschreibung:

jedes Semester

Modul WIW-4707: International Business and Economics

International Business and Economics

5 ECTS/LP

Version 3.0.0 (seit SoSe19)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Warning

Prof. Dr. Peter Welzel

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, wirtschaftsrelevante Unterschiede zwischen Ländern zu verstehen, zu analysieren und zu bewerten. Sie kennen theoretische Modelle der Volkswirtschaft und der Betriebswirtschaft im internationalen Kontext und verstehen die zugrunde liegenden Mechanismen. Somit können die Studierenden bei Fragestellungen im internationalen Kontext betriebswirtschaftliche ebenso wie volkswirtschaftlichen Aspekte berücksichtigen.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

49 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

55 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

25 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: Grundlegende Kenntnisse in BWL und VWL aus dem ersten Studienabschnitt Gute Englischkenntnisse (lesen, schreiben, sprechen)		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 3 5.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: International Business and Economics (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Englisch

SWS: 2

Literatur:

Hill, C.W.L. (2015): International Business: Competing in the Global Marketplace. 10. Auflage. McGraw-Hill: New York. Insbesonders Kapitel 5, Cases, Coca-Cola's Strategy.

Prüfung

International Business and Economics

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung: jedes Semester

Modul WIW-4714: Global Business Ethics

Global Business Ethics

5 ECTS/LP

Version 2.1.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Erik Lehmann

Prof. Dr. Thomas Schwartz

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul verstehen die Studierenden die Grundlagen ethischer Dialektik und sind in der Lage diese auf unternehmensethische Konfliktfelder - gerade im Kontext Internationalen Managements - zu übertragen. Aufbauend auf zentralen Konzepten moderner Wirtschafts- und Unternehmensethik erarbeiten sich die Studierenden einen allgemeinen Bewertungs- und Orientierungsrahmen, mit deren Hilfe sich praktische Handlungs-, Management wie Strategieempfehlungen systematisch ableiten bzw. beurteilen lassen.

Fachbezogene Kompetenzen:

Die Studierenden kennen die Grundlagen ethischer Dialektik und verstehen diese auf Problemfelder internationalen Managements zu übertragen. Aufbauend auf zentralen Konzepten moderner Unternehmens- und Wirtschaftsethik entwickeln die Studierenden einen Bewertungs- und Orientierungsrahmen, mit deren Hilfe sich systematisch praktische Handlungs- und Managementempfehlungen ableiten lassen; dabei stehen kritische Implementierungsfragen genauso im Vordergrund wie strategische Gesichtspunkte.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage, Instrumente der Organisationsanalyse fallbezogen einzusetzen, ethische Problemstellung frühzeitig zu erkennen und mögliche Lösungsstrategien systematisch abzuleiten.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage die Auswirkungen von Organisations-, Kommunikations- und Führungsstrukturen auf allen Unternehmensebenen zu analysieren und vor dem Hintergrund eventuell auftretender (verantwortungs-)ethischer Konflikte kritisch zu bewerten.

Schlüsselkompetenzen:

Die Studierenden können alternative Formen der Organisations- und Prozessgestaltung diskutieren und theoretisch fundierte Handlungsalternativen ableiten.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 120 Std.

21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)

59 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

70 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen: Die Studierenden sollten grundlegende Kenntnisse aus dem Strategischen sowie Internationalen Management mitbringen.		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: Semester
SWS : 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Global Business Ethics (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Aßländer, M. S. (2011): Handbuch Wirtschaftsethik. Metzler: Stuttgart.

Blowfield, M. und Murray, A. (2008): Corporate responsibility: a critical introduction; Oxford University Press: Oxford, N.Y., 2008.

Carroll, A.B. (1979): A three-dimensional conceptual model of corporate social performance. Academy of Management Review, 4, S.497-505.

Donaldson, T. (1982): Corporations and Morality. Englewood Cliffs: Prentice, NJ.

Freeman, R.E. (1984): Strategic Management: A stakeholder approach. Pitman: Boston, M., 1984.

Noll, B. (2010): Grundriss der Wirtschaftsethik: Von der Stammesmoral zur Ethik der Globalisierung. Kohlhammer: Stuttgart.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Global Business Ethics (Vorlesung) (Vorlesung)

- Einführung - Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik - Global Business Ethics - Corporate Responsibility

Prüfung

Global Business Ethics

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jedes Semester

Modul WIW-9637: Jeu et simulation d'entreprise (Bachelor) *Business simulation*

5 ECTS/LP

Version 1.4.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Wolfgang Schultze

Dr. Eric Darmon (Maître de Conférences en Economie, Université de Rennes 1)

Lernziele/Kompetenzen:

Un jeu d'entreprise permet de mettre un groupe d'étudiants dans une situation stratégique quasi-réelle dans laquelle il est nécessaire d'analyser une situation, de forumler une stratégie adaptée et de mettre en oeuvre cette stratégie. Les objectifs du jeu sont triples:

- Mettre en application toutes les compétences et connaissances acquises durant le master et le cursus antérieur de l'étudiant, et donc d'acquérir des compétences en matière de stratégie d'entreprise (formulation, mise en place d'indicateurs de suivis, adaptation de la stratégie).
- · Savoir analyser les comptes d'une entreprise présentés selon la réglementation comptable française.
- Développer des compétences génériques (travail en équipe, justification des décisions prises, prise de décision sous contrainte de temps) mobilisables dans tout contexte professionnel; travail sur la dimension bi-nationale et interculturelle.

Bemerkung:

Verpflichtende und verbindliche Anmeldung über Digicampus. Die Anmeldefrist sowie Kurstermine entnehmen Siebitte Digicampus.

Dieses Modul kann nicht von Studierenden belegt werden, die das Modul WIW-9634 bereits bestanden haben.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

35 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

54 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)

21 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Bonne maîtrise de l'analyse stratégique et des outils de diagnostic stratégiques (économie industrielle, gestion & management). Notions en analyse financière et comptabilité française (des rappels seront proposés en début de séance mais il est conseillé de se référer aux deux ouvrages cités en bibliographie). Bonnes connaissances en langue française.		Bestehen der Modulprüfung.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig (i. d. R. im SoSe)	Empfohlenes Fachsemester: 2 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Jeu et simulation d'entreprise (Bachelor)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Französisch

SWS: 2 **ECTS/LP:** 5.0

Literatur:

- Johnson/Whittington/Scholes/Angwin/Regnér (2014): Stratégique, 10. Auflage, 2014.
- Bazet/Faucher (2010): Analyse financière, 2010.
- Mendoza/Cauvin/Delmond/Dobler/Malleret/Zilberberg (2009): Coûts et Décisions, 3. Auflage, 2009.

(Alle am Lehrstuhl verfügbar.)

Prüfung

Jeu et simulation d'entreprise

Modulprüfung

Beschreibung:

Évaluation:

Participation orale (25%), travail écrit en groupe d'env. 20 pages (50%), performance de l'entreprise (25%)

Modul WIW-4728: Selbstmanagement – Theoretische Ansätze und praktische Umsetzung (5 LP) Self-Management

Version 2.0.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Wagner

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Aspekte des Selbstmanagements zu unterscheiden und zu beschreiben und basale Techniken des Selbstmanagements bei sich und andern anzuwenden. Sie sind insbesondere in der Lage, Ziele für ihr berufliches und privates Leben angemessen zu formulieren und zu reflektieren, mögliche Zielkonflikte zu erkennen und zu bearbeiten, sowie motivationale Ressourcen zu aktivieren. Für die Bewältigung von Aufgaben und Projekten, die ein hohes Maß an Eigenständigkeit und Selbstorganisation verlangen, lernen die Teilnehmer, Planungs- und Zeitmanagementtechniken sinnvoll einzusetzen. Die Studierenden werden aber auch befähigt, die Möglichkeiten und Grenzen unterschiedlicher Selbstmanagementtechniken und –trainings kritisch zu beurteilen.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)

38 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)

38 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)

17 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

18 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

18 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Vorgussetzungen	,	ECTS/I B Rodingungon
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: kombinierte schriftlmündl. Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
Sommersemester SWS:	4 6. Wiederholbarkeit:	1 Semester
2	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Selbstmanagement – Theoretische Ansätze und praktische Umsetzung

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch / Englisch

SWS: 2

Literatur:

Graf, A. (2012). Selbstmanagement-Kompetenz in Unternehmen nachhaltig sichern. Wiesbaden: Springer Gabler.

Höcker; A., Engberding, M. & Rist, F. (2013). Prokrastination. Ein Manual zur Behandlung des pathologischen Aufschiebens. Göttingen: Hogrefe.

König, C. J. & Kleinmann, M. (2014). Selbstmanagement. In H. Schuler & U. P. Kanning (Hrsg.), Lehrbuch der Personalpsychologie (3., überarbeitete und erweiterte Aufl.) (S. 647-674). Göttingen: Hogrefe.

Weisweiler, S., Dirscherl, B. & Braumandl, I. (2013). Zeit- und Selbstmanagement: Ein Trainingsmanual - Module, Methoden, Materialien für Training und Coaching. Berlin: Springer.

Wiese, B. S. (2008). Selbstmanagement im Arbeits- und Berufsleben. Zeitschrift für Personalpsychologie, 7(4), 153-169.

5 ECTS/LP

Prüfung

Selbstmanagement – Theoretische Ansätze und praktische Umsetzung

Modulprüfung

Beschreibung:

jährlich

kombinierte schriftl.-mündl. Prüfung

Modul WIW-0269: International Entrepreneurship (5 LP)

International Entrepreneurship

5 ECTS/LP

Version 1.2.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Wagner

Lernziele/Kompetenzen:

After successful completion of this module students should be able to understand concepts, methods and tools for realising internationally sustainable ventures and to implement these. Furthermore, students should develop their competencies which involve the recognition and evaluation of internationally sustainable entrepreneurial opportunities as well as competencies needed for founding and managing an internationally sustainable venture.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

34 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

15 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: There are no prerequisites.		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: International Entrepreneurship (5 LP)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Englisch

SWS: 2

Literatur:

Hisrich, R. D. (2016). International Entrepreneurship: Starting, Developing, and Managing a Global Venture. Sage.

Hisrich, R. D., Peters, M.P., & Shepherd, D.A. (2017). Entrepreneurship. McGraw-Hill.

Dean, T. (2014). Sustainable Venturing. Entrepreneurial Opportunity in the Transition to a Sustainable Economy. Pearson.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

International Entrepreneurship (Vorlesung)

- International trends and technology - Intercultural management - Recognition and evaluation of internationally sustainable opportunities - Entrepreneurial marketing and finance - Business planning and startup organisation - Born globals and international social entrepreneurship

Prüfung

International Entrepreneurship

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jedes Semester

Modul WIW-0297: Unternehmensführung & Organisation II (5 LP)

Corporate Governance II

5 ECTS/LP

Version 1.2.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Erik Lehmann

Lernziele/Kompetenzen:

Studierende sollen durch den Besuch der Veranstaltung Unternehmensführung und Organisation II ein tiefgreifendes Verständnis über die Strukturen, Methoden, Ertrags- und Innovationsmöglichkeiten sowie Risiken von Corporate Entrepreneurship (Internes Unternehmertum) international agierender Unternehmen entwickeln. Basierend auf diesem Verständnis sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden spezifische organisatorische Arrangements in Form des internen Unternehmertums zu bewerten sowie Empfehlungen zur Ausgestaltung von Corporate Entrepreneurship in Organisationen abzugeben. Hierbei stehen die zentralen Managementfunktionen Organisation, Planung, Führung, Personal und Kontrolle im Fokus der Betrachtung. Darüber hinaus sollen die Studierenden nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage sein, die Notwendigkeit von internem Unternehmertum im Hinblick auf den ökonomischen Darwinismus in einer globalisierten Welt zu erkennen. Daher liegt ein besonderes Augenmerk auf der Auseinandersetzung mit dem internem Unternehmertum international agierender Unternehmen.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

99 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 3 5.	Minimale Dauer des Moduls: Semester
SWS : 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Unternehmensführung & Organisation II (5 LP) (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Morris, M. H., Kuratko, D. F., & Covin, J. G. (2010). Corporate entrepreneurship & innovation. Cengage Learning.

Engelen, A.; Engelen, M.; & Bachmann, J.-T. (2015): Corporate Entrepreneurship. Springer Gabler.

Kuckertz, A. (2017): Management: Corporate Entrepreneurship. Springer Gabler: Wiesbaden.

Morris, M. H., Kuratko, D. F., & Covin, J. G. (2010). Corporate entrepreneurship & innovation. Cengage Learning.

Prüfung

Unternehmensführung & Organisation II (5 LP)

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

iedes Semester

Modul WIW-0344: International Marketing

International Marketing

5 ECTS/LP

Version 1.2.0 (seit SoSe18)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Michael Paul

Lernziele/Kompetenzen:

After the successful participation in this module, students are able to understand essential concepts and theories of international marketing. In particular, they understand the influence of environmental forces (e.g., economic, social, cultural, political, legal); approaches of market research in an international setting; international marketing strategies; international marketing mix decisions; and the sources of competitive in international marketing. Students are able to apply the concepts and theories to analyze simple case examples and research findings in international marketing and to formulate international marketing strategies and marketing mix decisions. They can apply their knowledge on international marketing to several business and research problems beyond this module. Overall, students are able to analyze and critically evaluate international marketing phenomena and to explain their ideas to experts and others.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

31 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: einmalig SoSe	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: International Marketing

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Englisch

SWS: 2

Literatur:

Cateora, P., Graham, J., and Gilly, M. (2020). International Marketing. 18th Edition. McGraw-Hill.

Terpstra, V., Foley, J., and Sarathy, R. (2016). International Marketing. 11th Edition. Naper Press.

Keegan, W.J. and Green, M.C. (2020). Global Marketing. 10th Edition. Pearson.

Hill, C.W.L. and Hult, G.T.M. (2019). International Business: Competing in the Global Marketplace. 12th Edition. McGraw-Hill.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

International Marketing (Vorlesung)

1. Introduction to international marketing 2. The international environment: The economic environment 3. The international environment: The social and cultural environments 4. The international environment: The political, legal, and regulatory environments 5. Approaching global markets: International marketing intelligence 6. Approaching global markets: Segmentation, targeting, and positioning 7. Approaching global markets: Market entry strategies 8. The international marketing mix: Product 9. The international marketing mix: Distribution 10. The international marketing mix: Price 11. The international marketing mix: Promotion

Prüfung

International Marketing

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Modul WIW-4721: New Media Marketing: Principles (5 LP)

New Media Marketing: Principles

5 ECTS/LP

Version 3.0.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Michael Paul

Lernziele/Kompetenzen:

After the successful participation in this module, students are able to understand essential concepts and theories of new media marketing. In particular, they understand how new media differ from traditional media; by which concepts and theories new media phenomena can be explained; which challenges, opportunities, and communication formats exist in the era of new media; and how to manage multichannel companies. Students are able to apply the concepts and theories to analyze simple case examples and research findings in new media marketing. They can apply their knowledge on new media marketing to several business and research problems beyond this module. Overall, students are able to analyze and critically evaluate new media marketing phenomena and to explain their ideas to experts and others.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

10 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

Voraussetzungen: WIW-0005: Marketing (inbesondere Grundlagen zum Marketing Mix).	undbegriffe des Marketing und	ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: New Media Marketing: Principles (5 LP) (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Englisch

SWS: 2

Literatur:

Laudon, Kenneth C. and Carol G. Traver (2015), E-Commerce 2015: Business, Technology, Society, Harlow:

Tuten, Tracy L. and Michael R. Solomon (2013), Social Media Marketing, Upper Saddle River: Pearson.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

New Media Marketing: Principles (Vorlesung)

1. Definition and relevance of new media; 2. Theoretical foundations (e.g., two-sided markets, social network theory); 3. Traditional online advertising; 4. Search engine marketing; 5. Mobile advertising; 6. Social media marketing; 7. E-commerce and omnichannel management.

Prüfung

New Media Marketing: Principles

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung: jedes Semester

Modul WIW-4723: Digital Government Management (5 LP)

Digital Government Management

5 ECTS/LP

Version 2.1.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Daniel Veit

Lernziele/Kompetenzen:

Upon the successful completion of this module, students understand the implications of the internet for government and society. They are able to discuss the purposeful use of information and communication technology to reinvent the relationship between government and society by making governments more responsive, accessible, transparent, responsible, participatory, efficient, and effective than before. Students are aware of the technical, organizational, legal, and societal challenges of moving public services online and can describe possible strategies and countermeasures. They are also able to discuss the concept and opportunities of digital democracy and are aware of current issues such as digital participation and open data. Finally, students develop group work and presentation skills by addressing a specific problem in Digital Government Management in a group case study.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

24 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

24 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Digital Government Management (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Englisch

SWS: 2

Literatur:

Primary Literature:

Veit, D., and Huntgeburth, J. 2014. Foundations of Digital Government: Leading and Managing in the Digital Era, Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.

Secondary Literature:

Bishop, P., Kane, J., and Patapan, H. 2002. "The Theory and Practice of E-Democracy: Agency, Trusteeship and Participation on The Web," International Review of Public Administration (7:2), pp. 21-31.

Norris, P. 2001. Digital Divide: Civic Engagement, Information Poverty, and the Internet Worldwide, Cambridge University Press.

West, D. M. 2005. Digital Government: Technology and Public Sector Performance, Princeton University Press.

Further journal and conference papers will be referenced by the course material.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Digital Government Management (Vorlesung + Übung)

• Introduction to Digital Government • Impact of Digital Government (1) • Impact of Digital Government (2) • Digital Divide • Legal Boundaries of Digital Public Services • Online One-Stop Government • Interoperability • Open Government • Public E-Procurement • E-Voting • E-Participation • Buffer for open discussion • Lesson Learned and Outlook • Guest Lecture

Modulteil: Digital Government Management (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Englisch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Digital Government Management (Vorlesung + Übung)

• Introduction to Digital Government • Impact of Digital Government (1) • Impact of Digital Government (2) • Digital Divide • Legal Boundaries of Digital Public Services • Online One-Stop Government • Interoperability • Open Government • Public E-Procurement • E-Voting • E-Participation • Buffer for open discussion • Lesson Learned and Outlook • Guest Lecture

Prüfung

Digital Government Management

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung: jedes Semester

Modul WIW-4729: Internationales Personalmanagement (= Inter-

5 ECTS/LP

national Human Resource Management)
International Human Resource Management

Version 2.1.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Warning

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, theoretische Grundlagen personalpolitischer Instrumente über Länder hinweg zu verstehen. Sie können empirische Evidenz aus der Literatur im internationalen Vergleich interpretieren. Die Studierenden sind in der Lage, Gestaltungsempfehlungen für international agierende Unternehmen abzuleiten.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

29 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Grundlegende Kenntnisse in Personal und Organisation		schriftliche Prüfung
Gute Englischkenntnisse (lesen)		
Angebotshäufigkeit: jedes	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
Sommersemester	4 6.	1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
2	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Internationales Personalmanagement (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Boeri, T. / van Ours, J. (2013): Economics of Imperfect Labor Markets. 2. Auflage. Princeton University Press: Princeton und Woodstock.

Harzing, A. / Pinnigton, A. H. (2015): International Human Resource Management. 4. Auflage. Sage Publications: London u.a.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Internationales Personalmanagement (GBM) (Vorlesung)

• Kultur und Institutionen im internationalen Personalmanagement • Methoden internationaler Vergleiche • Bildung und Ausbildung im internationalen Vergleich • Arbeitsbeziehungen im internationalen Vergleich • Vergütungsstrategien von international tätigen Unternehmen • Frauen in der Wirtschaft weltweit • Entsendung von Mitarbeitern ins Ausland

Prüfung

Internationales Personalmanagement

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jedes Semester

Modul WIW-0248: Sustainable Operations (5 LP)

Sustainable Operations

5 ECTS/LP

Version 1.2.1 (seit WS15/16)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Axel Tuma

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden gewinnen durch das Modul Einblick in den Bereich des nachhaltigen Ressourcen- und Umweltmanagements und lernen hierzu die Abgrenzung von Ressourcen, insbesondere auf Basis ihrer Knappheit und Erneuerbarkeit, kennen. Weiterhin werden die Funktionsweisen von Rohstoffmärkten thematisiert und die Studierenden lernen Methoden zur Identifikation, zur Messung und dem Management von Ressourcenpreisrisiken aus dem Bereich Risikomanagement anzuwenden. Dazu werden sowohl verschiedene Knappheitsindikatoren als auch Instrumente zur Risikoabsicherung vorgestellt, die die Studierenden befähigen, ökonomisch fundierte Entscheidungen treffen zu können. Anschließend lernen die Studierenden umwelt- und kreislaufwirtschaftsbezogene Erweiterungen der Supply Chain Planning-Matrix kennen. Dabei werden die Studierenden befähigt Methoden zur Technologieauswahl und umweltschutzorientierte Transportplanung anzuwenden, bevor Sie abschließend Kooperation und Preissetzung in Kreislaufwirtschaftssystemen verstehen, Aufbereitungsnetzwerke entwickeln und Lösungsverfahren für das Sammlungsrouting anzuwenden lernen.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

Voraussetzungen: Die Themen der mathematischen Moduinhaltliche Voraussetzung.	ule des ersten Studienabschnitts sind	ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Sustainable Operations (5 LP) (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Holger Rogall: Nachhaltige Ökonomie, Metropolis, Marburg, 2009.

Hans-Dieter Haas, Dieter Matthew Schlesinger: Umweltökonomie und Ressourcenmanagement,

Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 2007.

Colin W. Clark: Mathematical Bioeconomics, Wiley, New York, 1976.

Werner Gocht: Handbuch der Metallmärkte, 2. Aufl., Springer, New York / Tokyo, 1985.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sustainable Operations / Nachhaltiges Ressourcen- und Umweltmanagement (Vorlesung)

Die effiziente und nachhaltige Nutzung nicht erneuerbarer Ressourcen ist ein entscheidender Ansatzpunkt zur Bekämpfung der weiteren Verschmutzung des Planeten und der Verschwendung wichtiger Ressourcen. Um trotz materieller Wachstumsgrenzen effizient und nachhaltig zu wirtschaften, müssen neue wissenschaftliche Ansätze mit dem Ziel, ein intelligentes Steuerungssystem für ein nachhaltiges Ressourcen- und Umweltmanagement zu

schaffen, entwickelt und umgesetzt werden. Vor diesem Hintergrund vermittelt die Veranstaltung die Grundlagen des Ressourcenmanagements, Methoden zur Identifizierung und Messung von Ressourcenpreisrisiken, Eigenschaften und Funktionen der Rohstoffmärkte, erläutert die Grundlagen des "Sustainable Operations" und stellt umwelt- und kreislaufwirtschaftsorientierte Erweiterungen der Supply Chain Planning Matrix vor.

Modulteil: Sustainable Operations (5 LP) (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch / Englisch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sustainable Operations / Nachhaltiges Ressourcen- und Umweltmanagement (Übung)

Prüfung

Sustainable Operations

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung: jedes Semester

Modul WIW-0250: Management Support Systems (5 LP)

5 ECTS/LP

Management Support Systems

Version 2.0.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Meier

Lernziele/Kompetenzen:

Hauptziel dieses Moduls ist es, Studierende darauf vorzubereiten, als Führungskraft, Mitarbeiter(in) in verschiedenen Fachbereichen oder als Unternehmensberater(in) Informationssysteme für die Unternehmensführung zweckmäßig zu analysieren, zu gestalten und zu nutzen.

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage:

Fachbezogene Kompetenzen

- · den Zweck und Nutzen von Management Support Systems zu erläutern,
- typische Probleme der Informationsversorgung von Führungskräften darzustellen, die Fehlentscheidungen begünstigen.
- die Elemente klassischer Management-Support-Systeme zu erläutern und deren Zusammenhang zu skizzieren,
- · verschiedene Optionen zur Gestaltung von Management-Support-Systemen zu vergleichen.

Methodische Kompetenzen

- zweckmäßige Management-Berichte und Analysen zu gestalten,
- systematisch den Informationsbedarf von Führungskräften zu analysieren,
- Informationsbedarf in multidimensionalen Datenmodellen zu dokumentieren.

Fachübergreifende Kompetenzen

- · zielorientiert an komplexe Aufgaben heranzugehen,
- · multiperspektivisch zu denken,
- betriebswirtschaftliche Probleme mit Hilfe von Informationstechnologie zu lösen.

Schlüsselqualifikationen

- · situationsgerecht/zielgruppenspezifisch schriftlich und mündlich zu kommunizieren,
- Erfahrungen und Lernergebnisse selbstkritisch zu reflektieren

Bemerkung:

Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt, dennoch sollten sich die Teilnehmer aus didaktischen Gründen bereits im Vorfeld im System Digicampus zu der Veranstaltung anmelden.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws : 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Management Support Systems (5 LP) (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Gluchowski, P.; Gabriel, R.; Dittmar, C.: Management Support Systeme und Business Intelligence. Computergestützte Informationssysteme für Fach- und Führungskräfte, 2. Aufl., Springer, Berlin u.a. 2008.

Kemper, H.-G., Mehana, W.; Unger, C.: Business Intelligence – Grundlagen und praktische Anwendungen: Eine Einführung in die IT-basierte Managementunterstützung.3. Aufl., Vieweg, Wiesbaden 2010.

Mertens, P.; Meier, M. C.: Integrierte Informationsverarbeitung, Band 2: Planungs- und Kontrollsysteme in der Industrie. 10. Auflage, Gabler, Wiesbaden 2009.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Management Support Systems (Vorlesung) (Vorlesung)

1. Ziele und Überblick 2. Analyse und Reporting (Output) 3. Datenintegration und –speicherung (Input) 4. Planung, Entwicklung und Betrieb 5. Forschungsfelder

Modulteil: Management Support Systems (5 LP) (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Management Support Systems (Übung) (Übung)

1. Ziele und Überblick 2. Analyse und Reporting (Output) 3. Datenintegration und –speicherung (Input) 4. Planung, Entwicklung und Betrieb 5. Forschungsfelder

Prüfung

Management Support Systems

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jedes Semester

Modul WIW-0278: Logistics Management

Logistics Management

5 ECTS/LP

Version 1.2.0 (seit WS17/18)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Klein

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden mit den wichtigsten Systemen der Logistik sowie den Konzepten des Logistikmanagements vertraut. Sie kennen wesentliche logistische Entscheidungsprobleme aus den Bereichen der Transport-, der Touren- und der Standortplanung. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die Probleme mathematisch zu modellieren sowie deren Komplexität einzuschätzen. Des Weiteren sind sie in der Lage, geeignete Methoden des Operations Research zur Lösung der resultierenden Modelle zu identifizieren und anzuwenden.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

33 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

45 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: Gute Kenntnisse in Mathematik auf Bar Beweisführung, Mengenlehre, lineare A	, , ,	ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 5.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Logistics Management (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Domschke, W.: Logistik (2007): Transport. 5. Aufl., Oldenbourg, München.

Domschke, W. und A. Scholl (2010): Logistik: Rundreisen und Touren. 5. Aufl., Oldenbourg, München.

Pfohl, H.-C. (2016): Logistikmanagement: Konzeption und Funktionen. 3. Aufl., Springer, Berlin.

Pfohl, H.-C. (2017): Logistiksysteme: Betriebswirtschaftsliche Grundlagen. 9. Aufl., Springer, Berlin.

Modulteil: Logistics Management (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Logistics Management

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jedes Semester

Modul WIW-0289: Service Operations

5 ECTS/LP

Service Operations

Version 1.3.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Brunner

Lernziele/Kompetenzen:

At the end of the module service operations, the students are familiar with the standard problems and models in service operations. They are able to model service operations problems and to solve these models with appropriate mathematical methods. This enables them to analyse service operations problems and to make sound decisions in the field of service operations.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen: Basic knowledge in service managemerequired.	nt, mathematics, and statistics is	ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Service Operations (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Englisch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Service Operations (Vorlesung + Übung)

The course deals with general topics of service operations management and is divided into the following parts:

1. Workforce Planning and Scheduling 2. Forecasting 3. Inventory Management 4. Waiting Line Management 5. Revenue Management 6. Scheduling 7. Q&A

Modulteil: Service Operations (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung Sprache: Englisch

SWS: 2

Literatur:

Fitzsimmons JA and Fitzsimmons MJ: Service Management: Operations, Strategy, Information Technology, McGraw-Hill.

The most recent edition is relevant.

Additional literature will be announced in the semester.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Service Operations (Vorlesung + Übung)

The course deals with general topics of service operations management and is divided into the following parts:

1. Workforce Planning and Scheduling 2. Forecasting 3. Inventory Management 4. Waiting Line Management 5. Revenue Management 6. Scheduling 7. Q&A

Prüfung

Service Operations

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung: jedes Semester

Modul WIW-0321: Rechnerpraktikum mit ERP-Systemen (5 LP)

Computer Course ERP-Systems (5 LP)

5 ECTS/LP

Version 1.7.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Axel Tuma

Lernziele/Kompetenzen:

Nach einer erfolgreichen Teilnahme verstehen die Studierenden wie die Integration der grundlegenden Geschäftsprozesse in den Bereichen Kundenauftragsmanagement, Materialbedarfs- und Produktionsplanung, Beschaffung, Bestandsführung, Finanzwesen und internes Rechnungswesen in ERP-Systemen umgesetzt ist. Durch die erlangten Kenntnisse über die systeminternen Zusammenhänge und die umzusetzenden Beispielprozesse sind sie zudem zukünftig in der Lage verschiedenste Geschäftsprozesse zu analysieren und systembasierte Lösungen für diese Prozesse zu entwickeln. Da die Umsetzung der Beispielprozesse im ERP System der SAP AG erfolgt, erlangen die Studierenden zudem fundierte Fähigkeiten im Umgang mit einem der weltweit führenden ERP-Systeme.

Bemerkung:

Die Veranstaltungen ist teilnahmebeschränkt. Informationen zu den Anmeldeformalitäten finden Sie auf der Website des Lehrstuhls.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

30 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

78 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen:	•	ECTS/LP-Bedingungen:
Erfolgreiche Teilnahme an einem ERP Grundlagenkurs, bspw. dem am		schriftliche Prüfung und Präsentation
Lehrstuhl für Production & Supply Chai	n Management angebotenen SAP-	
Fallstudienkurs.		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Angebotshäufigkeit: jedes Semester SWS:	_ ·	

Modulteile

Modulteil: Rechnerpraktikum mit ERP-Systemen (5 LP)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 4

Literatur:

SAP-Schulungsunterlagen: TERP10 - Integration von Geschäftsprozessen.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Rechnerpraktikum mit ERP-Systemen (Vorlesung)

SAP University Alliances, SAP Education und die Universität Augsburg bieten Studenten wirtschaftswissenschaftlicher Studiengänge die Möglichkeit, während ihres Studiums an einem SAP Zertifizierungskurs teilzunehmen. Der Kurs eröffnet Studenten die Möglichkeit, ein weltweit anerkanntes SAP-Zertifikat zu erwerben, wodurch sie sich zum "SAP Certified Application Associate - Business Process Integration with SAP ERP 6.07" qualifizieren. Die Veranstaltung baut auf dem SAP-Fallstudienkurs auf und vermittelt den Teilnehmern Wissen im Bereich "SAP ERP Solution Consultant". Dabei erlangen sie ein umfassendes Verständnis über die grundlegenden Geschäftsprozesse in den Gebieten Kundenauftragsmanagement, Material- und Produktionsplanung, Beschaffung, Bestandsführung, Projektmanagement, Instandhaltung, Kundenbetreuung,

Finanzwesen und internes Rechnungswesen mit SAP ERP. Des Weiteren sind die Teilnehmer nach diesem Kurs in der Lage, Analyse- und Berichtsfunktionen in SAP ERP und den Komponenten SAP ... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Rechnerpraktikum mit ERP-Systemen (5 LP)

Portfolioprüfung

Beschreibung:

jedes Semester

Modul WIW-0355: Cases in Business Analytics

Cases in Business Analytics

5 ECTS/LP

Version 1.1.0 (seit SoSe19)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Brunner

Lernziele/Kompetenzen:

At the end of the module, the students are able to understand the approaches to tackle business planning problems in service operations. The students are able to analyze, optimize, and simulate business processes. Furthermore, the students are able to assess modeling approaches in terms of effectiveness and efficiency and to present their findings in class. Finally, they are able to make sound decisions.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

30 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)

48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

10 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

32 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws : 3	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Cases in Business Analytics

Lehrformen: Vorlesung + Übung

Sprache: Englisch

SWS: 3

Literatur:

Literature will be announced in the course

Prüfung

Cases in Business Analytics

Portfolioprüfung

Beschreibung:

jährlich

Modul WIW-0365: Cases in Decision Science

Cases in Decision Science

5 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit SoSe20)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Michael Krapp

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen:

Die Veranstaltung hat zum Ziel, Studierende bestmöglich an die Herausforderungen der datengetriebenen Arbeitswelt durch realitätsnahe Projektstudien im Team heranzuführen.

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul können die Studierenden in wissenschaftlichen Publikationen veröffentlichte quantitative Modelle in ausgewählten Teilaspekten verstehen und kritisch hinterfragen. Sie sind in der Lage, eigenständig Methoden der quantitativen Modellierung u. A. in den Bereichen der Data Science und der Decision Science auf speziell für Bachelorstudierende ausgewählte Fragestellungen einzusetzen. Zudem sind sie sie in der Lage, ausgewählte Teile von empirischen Forschungsfragestellungen inhaltlich zu verstehen, zu analysieren und ggf. selbst empirisch nachzuvollziehen. Zudem erlernen die Studierenden das Erstellen einer wissenschaftlichen Präsentation im Team und sind durch erfolgreiche Teilnahme am Projektstudium in der Lage, ausgewählte Aspekte wissenschaftlicher Publikationen zu verstehen und ihre Ergebnisse einem Publikum verständlich zu präsentieren.

Methodische Kompetenzen:

Durch die Arbeit an dem Projektstudium sind Studierende nach erfolgreicher Teilnahme in der Lage, quantitative Methoden zu verstehen, zu hinterfragen und selbst empirisch auf Teilfragestellungen anzuwenden.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden erlernen die Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens durch die kritische Auseinandersetzung mit ausgewählter wissenschaftlicher Literatur. Durch das Erstellen der eigenen Präsentation im Team erlernen die Studierenden einerseits das eigenständige wissenschaftliche Arbeiten und wenden dieses Wissen bei der kritischen Reflektion der wissenschaftlichen Literatur sowie der Aufbereitung der eigenen Untersuchungsergebnisse erfolgreich an. Zudem stärken die Studierenden durch die Erstellung eines gemeinsamen Projekts Softskills im Bereich der Teamarbeit und sind anschließend in der Lage, die spezifischen Herausforderungen der Arbeit im Team zu verstehen und zu strukturieren.

Schlüsselkompetenzen:

Studierende sind in der Lage, Methoden aus den Bereichen Data Science und Decision Science einzusetzen und ihre Ergebnisse schlüssig darzustellen, zu analysieren und zu bewerten. Zudem sind sie in der Lage, eigenständig wissenschaftliche, Publikationen zu verstehen und in ausgewählten Teilaspekten nachzuvollziehen und einem kritischen Publikum verständlich zu präsentieren.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

29 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

32 Std. Seminar (Präsenzstudium)

49 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind je nach Thema mathematische und/oder statistische Kenntnisse, welche im ersten Studienabschnitt vermittelt werden, bzw. die Bereitschaft, sich in die einschlägigen Themengebiete einzuarbeiten.		Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: einmalig SoSe	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

sws:	Wiederholbarkeit:
2	siehe PO des Studiengangs

Modulteile

Modulteil: Cases in Decision Science

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2
Literatur:

Themenabhängig einschlägige Aufsätze aus wissenschaftlichen Journals.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Cases in Decision Science

Studierende müssen sich für die Veranstaltung bewerben und werden vom Lehrstuhl nach Leistungskriterien ausgewählt. Nähere Informationen und die Bewerbungsfristen liefert unsere Website.

Prüfung

Cases in Decision Science

Mündliche Prüfung

Beschreibung:

einmalig

Modul WIW-4708: Project Management (5 LP)

5 ECTS/LP

Project Management

Version 2.1.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Brunner

Lernziele/Kompetenzen:

At the end of the module the students are familiar with the fundamentals and the specific tasks of project management. In particular they are able to understand how to evaluate, select, plan, and control projects. Furthermore, they will understand how to use software systems like Microsoft Project in order to accomplish these tasks.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

1		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Project Management (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Englisch

SWS: 2

Literatur:

Shtub, Bard and Globerson: Project Management, Pearson Prentice Hall (latest Version)

Modulteil: Project Management (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Englisch

SWS: 2

Prüfung

Project Management

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung: jedes Semester

Modul WIW-0268: International Accounting (5 LP)

International Accounting

5 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Wolfgang Schultze

Lernziele/Kompetenzen:

After passing this course students are aware of the international dimensions of financial and managerial accounting. They understand the reasons for the evolution of different accounting systems and resulting challenges for International Financial Reporting Standards (IFRS). The students will be able to conceptualize the key aspects of strategy formulation and its impact on accounting. They are able to apply accounting concepts for management behavioral control.

Bemerkung:

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Nähere Informationen erhalten Sie auf der Homepage des Lehrstuhls sowie auf Digicampus.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)

44 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

45 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen: Solid knowledge of managerial and financial accounting from previous lectures.Good command of English.		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws : 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: International Accounting (5 LP)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Englisch

SWS: 2 Literatur:

Will be announced in class.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

International Accounting (Vorlesung)

After passing this course students are aware of the international dimensions of financial and managerial accounting. Course content: • Agency Theory • Strategy, Accounting and Control • International Differences in Accounting Systems • Cultural Differences and the Evolution of Accounting Systems • Performance Evaluation (including value added analysis) • Transfer Pricing • Global Dimensions of Management Accounting

Prüfung

International Accounting

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jedes Semester

Modul WIW-0271: International Taxation (5 LP)

International Taxation

5 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Ullmann

Lernziele/Kompetenzen:

After completion of this class, students will be able to recognize and discuss major principles in international taxation. This covers particularly different international tax systems, the effect of taxation on investments and the effect of taxation on international allocation of profits by multinational enterprises. Respective topics are discussed in light of current research on these matters. Finally, the class gives an extended introduction into the principles and methods of transfer pricing within multinational enterprises with a specific focus on practical implications.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)

31 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen: There are no prerequisites.		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws : 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: International Taxation (5 LP)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Englisch

SWS: 2

Literatur:

Will be announced in class.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

International Taxation (Vorlesung)

- International Tax Systems - Resident/Non-Resident Taxation - Double Taxation Treaties - Transfer Pricing

Prüfung

International Taxation

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung: jedes Semester

Modul WIW-0366: Projektstudium Data Science

Project Studies in Data Science

5 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit SoSe20)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Yarema Okhrin

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen:

Die Veranstaltung hat zum Ziel, Studierende bestmöglich an die Herausforderungen der datengetriebenen Arbeitswelt durch realitätsnahe Projektstudien im Team heranzuführen.

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul können die Studierenden in wissenschaftlichen Publikationen veröffentlichte quantitative Modelle in ausgewählten Teilaspekten verstehen und kritisch hinterfragen. Sie sind in der Lage, eigenständig Methoden der quantitativen Modellierung u. A. in den Bereichen der Data Science und des Risikound Portfoliomanagements auf speziell für Bachelorstudierende ausgewählte Fragestellungen einzusetzen. Zudem sind sie sie in der Lage, ausgewählte Teile von empirischen Forschungsfragestellungen inhaltlich zu verstehen, zu analysieren und ggf. selbst empirisch nachzuvollziehen. Zudem erlernen die Studierenden das Erstellen eines wissenschaftlichen Vortrags im Team und sind durch erfolgreiche Teilnahme am Projektstudium in der Lage, ausgewählte Aspekte wissenschaftlicher Publikationen zu verstehen und ihre Ergebnisse einem Publikum verständlich zu präsentieren.

Methodische Kompetenzen:

Durch die Arbeit an den Projektstudien sind Studierende nach erfolgreicher Teilnahme in der Lage, quantitative Methoden zu verstehen, zu hinterfragen und selbst empirisch auf Teilfragestellungen anzuwenden.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden erlernen die Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens durch die kritische Auseinandersetzung mit ausgewählter wissenschaftlicher Literatur. Durch das Verfassen der eigenen Präsentation im Team erlernen die Studierenden einerseits das das eigenständige wissenschaftliche Arbeiten und wenden dieses Wissen bei der kritischen Reflektion der wissenschaftlichen Literatur sowie der Aufbereitung der eigenen Untersuchungsergebnisse erfolgreich an. Zudem stärken die Studierenden durch die Erstellung eines gemeinsamen Projekts Softskills im Bereich der Teamarbeit und sind anschließend in der Lage, die spezifischen Herausforderungen der Arbeit im Team zu verstehen und zu strukturieren.

Schlüsselkompetenzen:

Studierende sind in der Lage Methoden aus den Bereichen Data Science und des Risiko- und Portfoliomanagements einzusetzen und ihre Ergebnisse schlüssig darzustellen, zu analysieren und zu bewerten. Zudem sind sie in der Lage, eigenständig wissenschaftliche, Publikationen zu verstehen und in ausgewählten Teilaspekten nachzuvollziehen und einem kritischen Publikum verständlich zu präsentieren.

Bemerkung:

Die Auswahl zur Veranstaltung erfolgt nach Leistungskriterien. Nähere Informationen dazu und zu den Bewerbungsfristen werden im Internet auf der Website des Lehrstuhls bekannt gegeben.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

49 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)

29 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

32 Std. Seminar (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind je nach Thema mathematische und/oder statistische Kenntnisse, welche im ersten Studienabschnitt vermittelt werden bzw. die Bereitschaft, sich in die einschlägigen Themengebiete einzuarbeiten.

ECTS/LP-Bedingungen:

Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: einmalig SoSe	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Projektstudium Data Science

Lehrformen: Übung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Themenabhängig einschlägige Aufsätze aus wissenschaftlichen Journals.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Projektstudium: Data Science (Bachelor)

Die Veranstaltung hat zum Ziel, Studierende bestmöglich an die Herausforderungen der datengetriebenen Arbeitswelt durch realitätsnahe Projektstudien im Team heranzuführen. Es werden jeweils aktuelle Themen aus verschiedenen Bereichen wie Data Science, Portfolio- und Risikomanagement sowie Decision Science angeboten, die von den Teilnehmern in Zweiergruppen bearbeitet werden.

Prüfung

Projektstudium Data Science

Mündliche Prüfung

Modul WIW-9638: Comptabilité française (5 LP)

French Financial Accounting

5 ECTS/LP

Version 2.1.0 (seit WS17/18)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Wolfgang Schultze

Chantal Garcia (Professeure agrégée du 2nd degré, Université de Rennes 1)

Lernziele/Kompetenzen:

Six objectifs sont poursuivis. A la suite de ce cours les étudiants vont:

- 1. Intégrer le mécanisme de comptabilisation français de manière à être apte à comprendre n'importe quelle écriture comptable nouvellement rencontrée en situation professionnelle ou présentée dans un ouvrage professionnel;
- 2. Discerner les évènements qui ont un impact sur le bilan ou le compte de résultat de l'entreprise, des évènements qui n'ont aucune incidence sur les documents de synthèse ;
- 3. Faire la distinction entre trésorerie et résultat ;
- 4. Acquérir les fondamentaux en comptabilité qui servent de pré-requis pour les autres matières de gestion de la licence ECO-GESTION à l'UFR de Sciences Economiques de Rennes 1 ;
- 5. Faire un parallèle entre les méthodes de comptabilisation en Allemagne et en France ;
- 6. S'adapter à un enseignement dispensé par un Français en langue française.

Bemerkung:

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Verpflichtende und verbindliche Anmeldung über Digicampus. Die Anmeldefrist sowie Kurstermine entnehmen Sie bitte Digicampus.

Dieses Modul kann nicht von Studierenden belegt werden, die das Modul WIW-9630 bereits bestanden haben.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

21 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

19 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

Voraussetzungen: ECTS/LP-Bedingungen: Les étudiants doivent maîtriser le cours de comptabilité allemande et ils ont un Bestehen der Modulprüfung. bon niveau en langue française. Ce cours est ouvert à tous les étudiants en licence des filières suivantes de la Faculté des Sciences Economiques: "BWL", "VWL" et "GBM". Pour les candidats au programme "Management franco-allemand" (DFM), la réussite de ce cours conditionne la participation au programme. Angebotshäufigkeit: unregelmäßig **Empfohlenes Fachsemester:** Minimale Dauer des Moduls: (i. d. R. im SoSe) 1 Semester SWS: Wiederholbarkeit: 2 siehe PO des Studiengangs

Modulteile

Modulteil: Comptabilité française (5 LP)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Französisch

SWS: 2 **ECTS/LP**: 5.0

Literatur:

- GUILLOUZO R., JAFFRE L., JUGUET P., (2010): Comptabilité générale, Hachette Supérieur, collection Les Fondamentaux, 4ème édition.
- GRANDGUILLOT F. et B., (2011): Comptabilité générale, éditeur Gualino, 11èmeédition, collection Mémentos LMD - Fac - Université.
- GRANDGUILLOT F. et B., (2011): Comptabilité générale : exercices corrigés, éditeur Gualino, 12ème édition, collection Exos LMD.
- RICHARD J. et al., (2011): Comptabilité financière Normes IFRS versus normes françaises, éditeur Dunod, 9ème édition.
- COLASSE B., (2011): Introduction à la comptabilité, éditeur Economica, 11ème édition.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Comptabilité française (Vorlesung)

Contenu du cours: • dispositions légales • composants d'un compte annuel français • structure d'un compte annuel français • méthodes comptables • comparaison franco-allemande de la comptabilité • exemples pratiques de comptes annuels d'entreprises françaises

Prüfung

Comptabilité française

Klausur

Modul WIW-4716: Risikomanagement (5 LP)

Risk Management

5 ECTS/LP

Version 3.0.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Yarema Okhrin

Prof. Dr. Hans Ulrich Buhl

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul können die Studierenden verschiedene Arten von Risiken wie sie in der Praxis vorkommen qualitativ korrekt voneinander abgrenzen, und kennen Methoden die verschiedenen Arten von Risiken zu identifizieren, und kennen auch die Anwendungsbereiche von Methoden zur quantitativen Risikomessung. Die Studierenden lernen Möglichkeiten zur Risikoabsicherung kennen, und sind zudem in der Lage, Risiken an Finanzmärkten mit Hilfe von verschiedenen, quantitativen Risikomaßen zu bewerten und die erhaltenen Ergebnisse korrekt zu interpretieren. Die Studierenden können nach ihrer Teilnahme die in der Veranstaltung vorgestellten Methoden zur Risikomessung und Quantifizierung bezüglich der Leistungsfähigkeit und den Limitationen bewerten. Zudem kennen die Studierenden Methoden, um die Auswirkungen von Extremsituationen auf die Risikomaße zu analysieren und können diese anwenden.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden kennen nach dem Besuch der Veranstaltung Methoden und Verfahren wie sich Unternehmensvermögen unter Unsicherheit bewerten lässt und beherrschen zudem Methoden zur Berechnung von Kredit,- Markt,- und Liquiditätsrisiken. Die Studierenden können Konzepte wie den Value-at-Risk, den Expected Shortfall und fortgeschrittenere Risikomaße empirisch anwenden und Prognosen mit Hilfe dieser Konzepte erstellen und anschließend korrekt bewerten. Sie können den Einfluss von alternativen Verteilungen jenseits der Normalverteilung auf die Risikomaße bewerten und empirisch berechnen. Zudem sind die Studierenden in der Lage, die Genauigkeit der Risikomaße mittels Backtesting-Methoden zu analysieren und zu bewerten.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage, das in der Veranstaltung erworbene Wissen über die quantitative, empirische Modellierung von Risiko auch fachübergreifend - beispielsweise in anderen finanzwirtschaftlichen Fragestellungen - anzuwenden. Die Studierenden sind außerdem in der Lage die mathematischen Methoden zur Bewertung von Unternehmensvermögen auch bei anderen Problemstellungen außerhalb des Risikomanagements gewinnbringend einzusetzen. Das Verständnis über die Methoden zur Absicherung von Risiko welches die Studierenden in der Veranstaltung erlangen ist auch in anderen Bereichen der betrieblichen Praxis von enormer Bedeutung.

Schlüsselkompetenzen:

Studierende sind in der Lage, quantitative Methoden zur Risikomessung selbständig empirisch einzusetzen und die Güte der jeweiligen Methoden durch Backtesting-Verfahren zu bewerten. Das Lösen der Übungsaufgaben erfordert von den Studenten ein gewisses Engagement und die Bereitschaft zum abstrakten, logischen Denken. Zudem werden Kreativität und analytisches Denken der Studierenden durch das Lösen der Übungsaufgaben gefördert. Auch die eigenständige Beschäftigung mit der angegebenen Literatur erfordert eine gewisse Eigenverantwortung und Selbstdisziplin.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

33 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

42 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

33 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

Voraussetzungen:

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind die mathematischen und statistischen Kenntnisse, welche in den Veranstaltungen Mathematik I/II und Statistik I/II vermittelt werden. Die Bereitschaft zum regelmäßigen Besuch der

ECTS/LP-Bedingungen:

schriftliche Prüfung

Vorlesung, sowie eigene Vor- und Nachbereitung des Stoffes sind notwendig. Der regelmäßige Besuch der vorlesungsbegleitenden Übungen wird stark empfohlen.		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Risikomanagement (5 LP) (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Hull, John C. (2011): Risikomanagement: Banken, Versicherungen und andere Finanzinstitutionen, 2. Aufl., München, Pearson Studium.

Jorion, Philippe (2006): Value at Risk: The New Benchmark for Managing Financial Risk, 3. Aufl., New York, McGraw-Hill Professional.

McNeil, Alexander. J.; Frey, Rüdiger; Embrechts, Paul (2005): Quantitative Risk Management: Concepts, Techniques and Tools, Princeton, University Presses of Ca.

Wolke, Thomas (2008): Risikomanagement, 2. Aufl., München, Oldenbourg.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Risikomanagement (Vorlesung + Übung)

Inhalte der Veranstaltung: 1. Klassifizierung der Risikoarten 2. Risikomanagementkreislauf mit Risikoidentifikation, Risikobewertung, Risikosteuerung und Risikoüberwachung 3. Risikoarten: Kreditrisiko, Marktrisiko, operationelles Risiko, Liquiditätsrisiko, strategisches und systemisches Risiko 4. Eigenschaften von Risikomaßen und einfache Risikomaße 5. Fortgeschrittene Risikomaße: abweichungsbasierte Risikomaße, Value-at-Risk, Expected Shortfall 6. Bemessungsmethoden für Value-at-Risk 7. Backtesting 8. Prognosen für Risikomaße 9. Aggregierte Risikomaße: marginaler Value-at-Risk und Komponenten Value-at-Risk

Modulteil: Risikomanagement (5 LP) (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Risikomanagement (Vorlesung + Übung)

Inhalte der Veranstaltung: 1. Klassifizierung der Risikoarten 2. Risikomanagementkreislauf mit Risikoidentifikation, Risikobewertung, Risikosteuerung und Risikoüberwachung 3. Risikoarten: Kreditrisiko, Marktrisiko, operationelles Risiko, Liquiditätsrisiko, strategisches und systemisches Risiko 4. Eigenschaften von Risikomaßen und einfache Risikomaße 5. Fortgeschrittene Risikomaße: abweichungsbasierte Risikomaße, Value-at-Risk, Expected Shortfall 6. Bemessungsmethoden für Value-at-Risk 7. Backtesting 8. Prognosen für Risikomaße 9. Aggregierte Risikomaße: marginaler Value-at-Risk und Komponenten Value-at-Risk

Prüfung

Risikomanagement

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung: jedes Semester

Modul WIW-4717: Wertorientiertes Prozessmanagement (5 LP)

Value-based Process Management

5 ECTS/LP

Version 3.3.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Hans Ulrich Buhl

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul verstehen die Studierenden die verschiedenen Phasen des Prozessmanagement-Lebenszyklus. Sie können Prozessmanagemententscheidungen im Rahmen einer Wertorientierten Unternehmensführung bewerten und haben dadurch einen entscheidungsorientierten Zugang zum Prozessmanagement. Sie kennen und verstehen wie Prozesse umgesetzt und ausgeführt als auch überwacht und gesteuert werden. Sie können analysieren, wann Verbesserungsmaßnahmen eingeleitet werden sollten und verstehen die Unterschiede zwischen evolutionären und revolutionären Verbesserungsansätzen. Darüber hinaus erlangen die Studierenden die notwendigen Projektmanagementkenntnisse, um Verbesserungsprojekte planen und steuern zu können.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden können nach dem Besuch des Moduls Maßnahmen im Prozessmanagement mithilfe finanzmathematischer und entscheidungstheoretischer Methoden bewerten und auf dieser Basis Entscheidungen treffen. Sie verstehen gängige Modellierungssprache (z.B. BPMN 2.0) und können eigene Prozessmodelle entwickeln. Sie lernen Qualitätsmaße (z.B. Six Sigma) anzuwenden und die Leistungsfähigkeit von Prozessen zu bewerten bzw. Verbesserungspotenziale aufdecken. Des Weiteren lernen Sie mithilfe der Netzplantechnik eine Zeitplanung für Projekte durchzuführen. Durch den Einsatz der Earned Value Methode sind die Studierenden dann in der Lage den Projektfortschritt auf Kosten/Ertrag-Basis zu bewerten.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage, das in der Veranstaltung erworbene Wissen in jeder Form von Geschäftsprozessen und Prozessnetzwerken innerhalb von Unternehmen sowie über Unternehmensgrenzen hinweg anzuwenden. Die erlernten Methoden können weiterhin dazu genutzt werden andere Fragestellungen außerhalb der jeweiligen Prozessmanagement-Phase zu beantworten. Nicht zuletzt wird durch die Integration aktueller Trends aus Praxis und Forschung (z.B. Digitalisierung und Industrie 4.0) das interdisziplinäre Denken gefördert.

Schlüsselkompetenzen:

Studierende sind in der Lage, selbständig Fragen der Wertorientierung im Prozessmanagement und der Prozessindustrialisierung zu bewerten und zu beantworten. Die Verknüpfung der verschiedenen Themen entlang des Prozessmanagement-Lebenszyklus erfordert von den Studierenden ein gewisses Engagement und die Bereitschaft zum logischen Denken. Durch die Integration in moderne Informations- und Kommunikationssysteme sind die Studierenden gleichzeitig in der Lage an der Schnittstelle zwischen Business und IT erklärend und lenkend einzugreifen.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

18 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Voraussetzung für eine erfolgreiche Te	ilnahme sind die mathematischen	schriftliche Prüfung
Kenntnisse, welche in den Veranstaltungen Mathematik I/II vermittelt werden.		
Außerdem ist die Bereitschaft zum regelmäßigen Besuch der Vorlesung und		
Übung, sowie zur eigenen Vor- und Nachbereitung des Stoffs notwendig.		
Angebotshäufigkeit: jedes Empfohlenes Fachsemester:		Minimale Dauer des Moduls:
Sommersemester	ab dem 4.	1 Semester

SWS:	Wiederholbarkeit:
4	siehe PO des Studiengangs

Modulteile

Modulteil: Wertorientiertes Prozessmanagement (5 LP) (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Buhl HU, Röglinger M, Stöckl S, Braunwarth K (2011) Value orientation in process management - Research gap and contribution to economically well-founded decisions in process management. Business & Information Systems Engineering 3(3):163-172.

Freund J, Rücker B (2014) Praxishandbuch BPMN 2.0. 4. Aufl., Hanser, München.

Dumas M, La Rosa M, Mendling J, Reijers HA (2016) Fundamentals of Business Process Management. Springer, Berlin. van der Aalst, WMP (2013) Business Process Management - A Comprehensive Survey. ISRN Software Engineering, ArticleID 507984.

vom Brocke J, Rosemann M (2015) Handbook on Business Process Management 1: Introduction, Methods, and Information Systems. 2. Aufl., Springer, Berlin.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Wertorientiertes Prozessmanagement (Vorlesung + Übung)

* Einführungsworkshop * Grundlagen * Wertorientierung * Prozessmodellierung * Prozessindustrialisierung und digitalisierung * Prozessautomatisierung * Process Improvement Patterns und Six Sigma * Projektmanagement

Modulteil: Wertorientiertes Prozessmanagement (5 LP) (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Wertorientiertes Prozessmanagement (Vorlesung + Übung)

* Einführungsworkshop * Grundlagen * Wertorientierung * Prozessmodellierung * Prozessindustrialisierung und - digitalisierung * Prozessautomatisierung * Process Improvement Patterns und Six Sigma * Projektmanagement

Prüfung

Wertorientiertes Prozessmanagement

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jedes Semester

Modul WIW-4726: Corporate Finance (5 LP)

Corporate Finance

5 ECTS/LP

Version 2.0.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Wilkens

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, auf Basis der grundlegenden Methoden und Theorien von Modigliani/Miller (und Erweiterungen) die Finanzierungsentscheidungen von Unternehmen zu analysieren und zu verstehen. Dies umfasst die Innenperspektive, also zum Beispiel Entscheidungen über die spezifische Kapital- und Finanzierungsstruktur zu treffen sowie Entscheidungen über die Ausschüttungspolitik des Unternehmens abzuwägen. Des Weiteren die Außenperspektive, wie Unternehmensbewertungen durch potentielle Käufer durchzuführen und das Rating bzw. Ratingveränderungen von Unternehmen zu bewerten. Darüber hinaus lernen die Studierenden die Portfoliotheorie nach Markowitz sowie die kapitalmarkttheoretische Bewertung von Aktien anhand des Capital Asset Pricing Modells vertiefend kennen und können diese kritisch reflektieren. Anhand der Effizienzmarkthypothese nach Fama können die Studierenden darüber hinaus die Funktionsweise und die Funktionsfähigkeit des Kapitalmarktes analysieren und bewerten. Schließlich lernen die Studierenden die grundsätzlichen Maße zur Bewertung der Performance aktiv gemanagter Aktienportfolios, können diese anwenden und kritisch reflektieren.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

V-----

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Die Studierenden sollten finanzmat	Die Studierenden sollten finanzmathematische Grundkenntnisse vorweisen.	
Insbesondere die in der Grundlage	nveranstaltung "Investition und	
Finanzierung" vermittelten Kenntnisse der Investitionsrechnung werden als bekannt vorausgesetzt. Überdies sind grundlegende statistische Kenntnisse		
notwendig.		
Angebotshäufigkeit: jedes	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
Sommersemester	ab dem 4.	1 Semester
SWS:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	

=0=0" - - - ::

Modulteile

Modulteil: Corporate Finance (5 LP) (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Literatur wird in der Vorlesung angegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Corporate Finance (Bachelor) (Vorlesung)

1. Kapitalstruktur, Verschuldungs- und Ausschüttungspolitik 2. Mergers and Acquisitions 3. Aktienanalyse, Kapitalmärkte und Informationseffizienz 4. Performanceanalyse von Wertpapierportfolios

Modulteil: Corporate Finance (5 LP) (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2 Literatur:

Weitere Literatur wird in der Vorlesung angegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Corporate Finance (Bachelor) (Übung)

Die Übung ergänzt die Vorlesung Corporate Finance.

Prüfung

Corporate Finance

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung: jedes Semester

Modul WIW-0302: International Monetary Economics

5 ECTS/LP

International Monetary Economics

Version 1.0.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Burkhard Heer

Lernziele/Kompetenzen:

After successful participation in the course the students are enabled to comprehend the underlying concepts of an open economy and explain the behavior of exchange rates and balances of accounts. Furthermore they will be able to utilize the models used in the course and analyze fiscal and monetary policies.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

58 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Basic knowledge in macroeconomics (Makroökonomik I und II). Knowledge in		written exam
Mathematics (Solution of optimization p	problems and systems of equations).	
Angebotshäufigkeit: jedes	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
Wintersemester	3 5.	1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: International Monetary Economics (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Englisch

SWS: 2

Literatur:

Blanchard, Olivier, Macroeconomics (4. Edition or higher).

Krugmann, Obstfeld, Melitz, 2011, International Economics: Theory and Policy, 9th ed.

Gärtner, Lutz, 2009, Makroökonomik flexibler and fester Wechselkurse. 4. Aufl. De Grauwe, 2009, Economics of Monetary Union, 8th ed.

wonetary officir, our ed.

Modulteil: International Monetary Economics (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Englisch

SWS: 2

Prüfung

International Monetary Economics

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jedes Semester

Modul WIW-0320: Versicherungsökonomik (5 LP)

Economics of Insurance (5 LP)

5 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Kerstin Roeder

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden sollen in diesem Kurs die grundlegenden Methoden und Probleme bei Entscheidungen unter Unsicherheit kennenlernen. Im ersten Teil der Veranstaltung werden wesentliche Konzepte (Risikoaversion und Risikomaße) die für die Analyse von Entscheidungen unter Unsicherheit nötig sind eingeführt. In einem zweiten Teil werden verschiedene Entscheidungsprobleme mit Unsicherheiten (z.B. die Nachfrage nach Versicherungsleistungen, die optimale Ersparnis bei unsicheren Zinssätzen, Portfolioentscheidungen) näher analysiert. Im dritten Teil der Veranstaltung wird den Studenten die Auswirkung von (asymmetrischer) Information auf Entscheidungen unter Unsicherheit verdeutlicht.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium) 30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: Mikroökonomik I und II.		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Versicherungsökonomik (5 LP) (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

L. Eeckhoudt, C. Gollier, H. Schlesinger (2005): "Economic and Financial Decisions under Risk", Princeton University Press.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Versicherungsökonomik (Vorlesung + Übung)

Die Studierenden sollen in diesem Kurs die grundlegenden Methoden und Probleme bei Entscheidungen unter Unsicherheit kennenlernen. Im ersten Teil der Veranstaltung werden wesentliche Konzepte (Risikoaversion und Risikomaße), die für die Analyse von Entscheidungen unter Unsicherheit nötig sind, eingeführt. In einem zweiten Teil werden verschiedene Entscheidungsprobleme mit Unsicherheiten (z.B. die Nachfrage nach Versicherungsleistungen, die optimale Ersparnis bei unsicheren Zinssätzen, Portfolioentscheidungen) näher analysiert. Im dritten Teil der Veranstaltung wird den Studenten die Auswirkung von (asymmetrischer) Information auf Entscheidungen unter Unsicherheit verdeutlicht.

Modulteil: Versicherungsökonomik (5 LP) (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Versicherungsökonomik (Vorlesung + Übung)

Die Studierenden sollen in diesem Kurs die grundlegenden Methoden und Probleme bei Entscheidungen unter Unsicherheit kennenlernen. Im ersten Teil der Veranstaltung werden wesentliche Konzepte (Risikoaversion und Risikomaße), die für die Analyse von Entscheidungen unter Unsicherheit nötig sind, eingeführt. In einem zweiten Teil werden verschiedene Entscheidungsprobleme mit Unsicherheiten (z.B. die Nachfrage nach Versicherungsleistungen, die optimale Ersparnis bei unsicheren Zinssätzen, Portfolioentscheidungen) näher analysiert. Im dritten Teil der Veranstaltung wird den Studenten die Auswirkung von (asymmetrischer) Information auf Entscheidungen unter Unsicherheit verdeutlicht.

Prüfung

Versicherungsökonomik (5 LP)

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung: jährlich

Modul WIW-4713: Einführung in die Gesundheitsökonomik (5 LP) Introductory Health Economics

5 ECTS/LP

Version 3.3.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Nuscheler

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen:

Die Studierenden verstehen, dass ein Individuum seine Gesundheit zu einem guten Teil selbst produziert und sind in der Lage auf Basis eines einfachen Lebenszyklusmodells Vorhersagen über die Bestimmungsfaktoren individueller Gesundheit abzuleiten. Die Studierenden sind in der Lage, Versicherungsmärkte zu analysieren und deren Gleichgewichte unter verschieden Informationsunvollkommenheiten zu bestimmen. Die Studierenden verstehen die von unterschiedlichen Vergütungssystemen für Leistungserbringer ausgehenden Anreize und sind in die Lage, eine wohlfahrtsökonomische Analyse der resultierenden Marktgleichgewichte vorzunehmen. Die Studierenden verstehen die Bedeutung einer ökonomischen Evaluation von Gesundheitsleistungen und können eine solche Analyse beispielhaft anwenden.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage, mikroökonomische Grundlagen aus dem ersten Studienabschnitt im Kontext der Gesundheitsökonomik kompetent anzuwenden. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf Marktversagen, die die Studierenden identifizieren und deren Ursachen benennen können. Ferner sind sie in der Lage, gesundheitspolitische Empfehlungen abzuleiten, die darauf gerichtet sind, die durch die Marktversagen entstehenden Wohlfahrtsverluste zu reduzieren. Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Kurs sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Methoden der Informationsökonomik kompetent anzuwenden.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die erlernten bzw. eingeübten informationsökonomischen Methoden ermöglichen es den Studierenden, eigenständig Märkte zu analysieren, die durch vergleichbare Informationsunvollkommenheiten gekennzeichnet sind wie Gesundheitsmärkte.

Schlüsselqualifikationen:

Die Studierenden sind in der Lage, Fragestellungen aus dem Wirtschaftsleben sowie Problemstellungen aus dem Alltag systematisch zu analysieren. Dabei verstehen sie es, die Fragestellungen auf ihren Kern zu reduzieren und zu einer modellgestützten Lösung zu gelangen, die sie vor Außenstehenden kompetent vertreten können.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

_		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Ferner sollten Kenntnisse der Mathematik vorhanden sein (insbesondere ein sicherer Umgang mit analytischen Methoden wie dem Ableiten von Funktionen und Lösen von Gleichungs- und Optimierungsproblemen mit Nebenbedingungen).		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 3 5.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Einführung in die Gesundheitsökonomik (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Breyer, Friedrich; Zweifel, Peter und Mathias Kifmann (2012): Gesundheitsökonomik, 6. Auflage. Springer-Verlag,

Heidelberg.

Schulenburg, J.-Matthias Graf und Wolfgang Greiner (2007): Gesundheitsökonomik, 2. Auflage. Mohr-Siebeck,

Tübingen.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modulteil: Einführung in die Gesundheitsökonomik (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Einführung in die Gesundheitsökonomik Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung: jedes Semester

Modul WIW-4719: Internationale Umweltpolitik I (5 LP)

5 ECTS/LP

International Environmental Policy I

Version 2.2.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis

Lernziele/Kompetenzen:

Durch die erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- besitzen die Studierenden ein Verständnis für die Unterschiede, die zwischen der Lösung von Umweltproblemen im nationalen Rahmen und auf internationaler Ebene bestehen
- verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse der Instrumente, die zur Lösung internationaler Umweltprobleme eingesetzt werden können;
- kennen die Studierenden die ökonomischen Wirkungen dieser Instrumente und die politischen Implikationen, die beim Einsatz dieser Instrumente von Bedeutung sind und können auf dieser Grundlage qualifiziert an der Diskussion um die internationale Klimapolitik und andere Bereiche der internationalen Umweltpolitik teilnehmen.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

49 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)

80 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws : 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Internationale Umweltpolitik (5 LP) (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Bossert, Albrecht, Internationale Umweltkooperation im Fall von Ostsee und Nordsee - was erklärt die Unterschiede?, in: Institut für Volkswirtschaftslehre, Volkswirtschaftliche Diskussionsreihe, Beitrag Nr. 235, Augsburg 2003.

Zusatzliteratur:

Wissenschaftlicher Beirat Globale Umweltveränderungen, Kassensturz für den Weltklimavertrag - Der Budgetansatz, Sondergutachten, Berlin 2009.

Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen (WBGU), Welt im Wandel - Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation, Hauptgutachten 2011, Berlin 2011.

Henrichs, Ralf, Die Implementierung der Kyoto-Mechanismen und die Analyse der Verhandlungsstrategien der Vertragsstaaten der Klimarahmenkonvention, Frankfurt am Main 2001.

Krumm, Raimund, Internationale Umweltpolitik, Berlin u.a. 1996.

Perman, Roger, u.a., Natural Resource and Environmental Economics, 4. Aufl., Harlow u.a. 2011. S

imonis, Udo E., Globale Umweltpolitik. Ansätze und Perspektiven, Mannheim u.a. 1996.

Wissenschaftlicher Beirat Globale Umweltveränderungen, Über Kioto hinaus denken - Klimaschutzstrategien für das 21. Jahrhundert, Sondergutachten, Berlin 2003.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Internationale Umweltpolitik I (Vorlesung)

1. Die Problemstellung der internationalen Umweltpolitik 2. Theoretische Grundlagen der internationalen Umweltpolitik 3. Ziele, Prinzipien und Instrumente internationaler Umweltpolitik 4. Akteure der internationalen Umweltpolitik 5. Praxis der internationalen Umweltpolitik 5.1. Umweltprobleme auf der Ebene von Nachbarstaaten 5.2. Umweltprobleme auf der Ebene von Kontinenten 5.3. Umweltprobleme auf Weltebene

Prüfung

Internationale Umweltpolitik

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jedes Semester

Modul WIW-4724: Anreiz- und Kontrakttheorie (5 LP)

Incentives & Contracts

5 ECTS/LP

Version 2.2.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, verschiedene Formen asymmetrischer Information zwischen Vertragspartnern mit divergierenden Zielen zu erkennen und die resultierenden Koordinationsprobleme zu analysieren. Ferner sind sie in der Lage, geeignete Anreize für die Vertragspartner zu entwickeln, um eine effiziente Koordination des Verhaltens der Akteure zu erreichen. Insbesondere sind die Studierenden in der Lage, Situationen mit unbeobachtbarem Verhalten oder unbeobachtbaren Eigenschaften einer Vertragsseite, Zusammenarbeit in einem Team oder sozialen Präferenzen der Akteure zu bewerten und anreizkompatible Verträge zu entwickeln. Insgesamt können Studierende nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul Informationsprobleme in verschiedensten ökonomischen Bereichen, unter anderem in Arbeits-, Kredit- und Versicherungsverträgen, in Unternehmensorganisationen, bei der Regulierung von Netzbetreibern oder in der Wettbewerbspolitik, verstehen und lösen.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

18 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:

Mathematik (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit binomischen Formeln, Brüchen sowie im Lösen linearer Gleichungssysteme; außerdem Beherrschung der Differentiation von Funktionen mit einer und mehreren Variablen), statistische Grundlagen (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit Erwartungswert und Varianz), mikroökonomische Grundlagen (Indifferenzkurve, Nutzenfunktion, Nachfragefunktion, Marktmacht im Monopol/Oligopol, Gewinn- bzw. Nutzenmaximierung, Wohlfahrt).

ECTS/LP-Bedingungen:

Portfolioprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Anreiz und Kontrakttheorie (5 LP) (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Gershkov, A., Li, J., Schweinzer, P. (2009), Efficient Tournaments within Teams, Rand Journal of Economics, vol. 40, 103-119.

Macho-Stadler, I., Pérez-Castrillo, J.D. (2001), An Introduction to the Economics of Information: Incentives and Contracts, 2. Aufl., Oxford: Oxford University Press.

Milgrom, P., Roberts. J. (1992), Economics, Organization and Management, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, Kapitel 4-9.

Stadler, M: (2003), Leistungsorientierte Besoldung von Hochschullehrern auf der Grundlage objektiv messbarer Kriterien?, WiSt, 32. Jg., Heft 6, 334-339.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Anreiz- und Kontrakttheorie (Vorlesung + Übung)

GLIEDERUNG 1. Motivation und Einführung 2. Referenzmodell mit symmetrischer Information 3. Unbeobachtbares Verhalten: Moral Hazard und Anreizkontrakte 4. Unbeobachtbare Eigenschaften: Adverse Selektion und Signalling 5. Erweiterungen

Modulteil: Anreiz und Kontrakttheorie (5 LP) (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Anreiz- und Kontrakttheorie (Übung)

GLIEDERUNG 1. Motivation und Einführung 2. Referenzmodell mit symmetrischer Information 3. Unbeobachtbares Verhalten: Moral Hazard und Anreizkontrakte 4. Unbeobachtbare Eigenschaften: Adverse Selektion und Signalling 5. Erweiterungen

Prüfung

Anreiz und Kontrakttheorie

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jedes Semester

Portfolioprüfung (Klausur und optionales, benotetes Übungsblatt)

Modul WIW-4725: International Trade (5 LP)

International Trade

5 ECTS/LP

Version 2.1.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel

Lernziele/Kompetenzen:

The module introduces students to the theory and policy of international trade. Against the background of stylized facts from the world economy students get to understand why countries engage in international trade and what economic consequences they can expect. The module also develops a comprehensive understanding of instruments of trade policies, like tariffs and import quotas, and enables students to evaluate their economic effects. To sum up, this module provides students with the ability to analyze international trade and trade policy, including regional integration and supra-national trade policy.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

18 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: Basic knowledge in microeconomics (indifference curve, utility function, demand function, market power in monopoly/oligopoly, profit and utility maximization, social welfare)		ECTS/LP-Bedingungen: written exam
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: International Trade (5 LP) (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Englisch

SWS: 2

Literatur:

Krugman, P.R., Obstfeld, M., Melitz, M. (2015), International Trade: Theory and Policy, 10th ed., Pearson.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

International Trade (Vorlesung + Übung)

OUTLINE 1. Motivation and Introduction 2. Analysis of International Trade 3. Analysis of Trade Policy 4. Economic Integration and International Trade Policy

Modulteil: International Trade (5 LP) (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Englisch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

International Trade (Übung)

OUTLINE 1. Motivation and Introduction 2. Analysis of International Trade 3. Analysis of Trade Policy 4. Economic Integration and International Trade Policy

Prüfung

International Trade

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung: every term

Modul WIW-0246: Operations Research (5 LP)

Operations Research

5 ECTS/LP

Version 2.1.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Klein

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Optimierungsprobleme zu charakterisieren und eigenständig zu modellieren. Durch das Verständnis der Inhalte der Kapitel "Lineare Optimierung", "LP mit spezieller Struktur" und "Ganzzahlige und kombinatorische Optimierung" sind die Teilnehmer imstande, wichtige Problemklassen aus dem Bereich des Operations Research zu identifizieren und zu bewerten sowie deren Komplexität einzuschätzen. Die Studierenden erlangen zudem die Fähigkeit, Optimierungsverfahren problembezogen auszuwählen und anzuwenden. Hierdurch gewinnen die Teilnehmer Einblicke über die Funktionsweise von in der Praxis verwendeten Optimierungstools und sind in der Lage, Optimierungsergebnisse zu interpretieren und zu analysieren.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

45 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

33 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Gute Kenntnisse in Mathematik in den Bereichen Aussagenlogik,		schriftliche Prüfung
Beweisführung, Mengenlehre, lineare Algebra, Analysis in mehreren Variablen		
sowie Grundkenntnisse in linearer Optimierung auf Bachelor- Niveau werden		
vorausgesetzt.		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
	4.	1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Operations Research (5 LP) (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Domschke, W.; A. Drexl, R. Klein und A. Scholl (2015): Einführung in Operations Research. 9. Aufl., Springer-Verlag, Berlin.

Domschke, W.; A. Drexl, R. Klein, A. Scholl und S. Voß (2015): Übungen und Fallbeispiele zum Operations Research. 8. Aufl., Springer-Verlag, Berlin.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Operations Research (Vorlesung) (Vorlesung)

- 1. Einführung 2. Mathematische Modellierung 3. Lineare Optimierung 4. Lineare Programme mit spezieller Struktur
- 5. Ganzzahlige Optimierung 6. Kombinatorische Optimierung

Modulteil: Operations Research (5 LP) (Übung)

Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Operations Research (Übung) (Übung)

Prüfung

Operations Research

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung: jedes Semester

Modul WIW-0254: Entscheidungstheorie (5 LP)

Decision Theory

5 ECTS/LP

Version 2.0.0 (seit WS16/17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Michael Krapp

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, rationales Entscheidungsverhalten in betriebswirtschaftlichen Entscheidungssituationen zu analysieren. Ferner sind sie in der Lage, grundlegende Methoden und Strategien der präskriptiven Entscheidungslehre kompetent anzuwenden, um dem Entscheidungsträger eine bestmögliche Auswahl von Handlungsalternativen nach rationalen Kriterien zu ermöglichen. Die Studierenden können nach Teilnahme an der Veranstaltung die verschiedenen Entscheidungssituationen klassifizieren und zu diesen mit den zur Verfügung stehenden Werkzeugen Lösungen entwickeln. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Strategien und Methoden zur Entscheidungsfindung anzuwenden und diese kritisch gegeneinander abzugrenzen.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: Es sind keine Vorkenntnisse notwendig		ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Entscheidungstheorie (5 LP)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Bamberg et al. (2012): Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre, München 2012.

Bamberg et al. (2012): Arbeitsbuch zur betriebswirtschaftlichen Entscheidungslehre, München 2012

Modulteil: Entscheidungstheorie (5 LP)

Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Entscheidungstheorie (5 LP)

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung: jedes Semester

Modul WIW-0255: Data Mining (5 LP)

5 ECTS/LP

Data Mining

Version 1.2.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Yarema Okhrin

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, verschiedene Data Mining Verfahren formal nachzuvollziehen, diese adäquat anzuwenden und die erhaltenen Ergebnisse korrekt zu interpretieren. Die innerhalb der Veranstaltung eingeführten Methoden können die Studierenden nach der Teilnahme mit der Statistiksprache R selbstständig umsetzen. Auch wird ein gewisses kritisches Verständnis für die unterschiedlichen Modellanforderungen, die Modellierungsabläufe und den Vergleich der Modellgüte geweckt.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden verstehen die typischen Anwendungsprobleme der linearen Regression und erlernen nicht-lineare Modellierungsansätze wie Neuronale Netze und Regressionsbäume (Rekursive Partitionierung). Daneben werden Klassifikationsmethoden zur Modellierung binärer und nominaler Daten (u.a. logistische Regression) analysiert. Zudem sind die Studierenden in der Lage mithilfe der Clusteranalyse große Datensätze in kleinere, homogenere Gruppen aufzuteilen um diese anschließend gruppenspezifisch mit weiteren Methoden untersuchen zu können.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Für die praktische Anwendung wird die Statistiksoftware R verwendet. Die Studierenden sind damit in der Lage die erlernten Data Mining Verfahren auf praktische Fragestellungen und große Datensätze in unterschiedlichen Bereichen anzuwenden.

Schlüsselkompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage Datensituationen richtig einzustufen, passende Modellierungsverfahren auszuwählen und praktisch umzusetzen, die Ergebnisse aussagekräftig darzustellen und zu interpretieren sowie die Güte der jeweiligen Methoden zu bewerten.

Bemerkung:

Es wird zur Saalübung eine zusätzliche, freiwillige PC-Übung angeboten.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

56 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

26 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

26 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind solide statistische		schriftliche Prüfung
Kenntnisse, welche in den Veranstaltungen Statistik I und II vermittelt werden.		
Die Bereitschaft zum regelmäßigen Besuch der Vorlesung, sowie eigene Vor-		
und Nachbereitung des Stoffes sind notwendig. Zudem wird die Bereitschaft		
verlangt, sich in die Statistiksprache R tiefergehend einzuarbeiten.		
Angebotshäufigkeit: jedes	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
Sommersemester	4 6.	1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Data Mining (5 LP) (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

James, Witten, Hastie, Tibshirani: An Introduction to Statistical Learning - with Applications in R, Springer, 2013.

Hastie, Tibshirani, Friedman: The Elements of Statistical Learning - Data Mining, Inference and Prediction, Springer, 2009.

Hothorn, Everitt: A Handbook of Statistical Analyses using R, Chapman and Hall/CRC; 3 edition, 2014.

Wollschläger: Grundlagen der Datenanalyse mit R - Eine anwendungsorientierte Einführung , Springer, 2017.

u.v.m. ...

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Data Mining (Vorlesung) (Vorlesung)

Im Rahmen der Veranstaltung Data Mining werden verschiedene Verfahren behandelt: 1. Multiple lineare Regressionsanalyse 2. Regressionsbäume 3. Künstliche neuronale Netze 4. Netzwerkdaten 5. Clusteranalyse 6. Logistische Regressionsanalyse Für die praktische Anwendung der erlernten Methoden wird die Statistiksoftware R genutzt.

Modulteil: Data Mining (5 LP) (Übung)

Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Data Mining (Übung) (Übung)

Begleitende Übungen zur Veranstaltung Data Mining, im Rahmen derer verschiedene Verfahren behandelt werden: 1. Multiple lineare Regressionsanalyse 2. Regressionsbäume 3. Künstliche neuronale Netze 4. Netzwerkdaten 5. Clusteranalyse 6. Logistische Regressionsanalyse Für die praktische Anwendung der erlernten Methoden wird die Statistiksoftware R genutzt.

Prüfung

Data Mining

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jedes Semester

Modul WIW-0266: Spieltheorie (5 LP)

5 ECTS/LP

Game Theory

Version 2.0.0 (seit WS15/16)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Michael Krapp

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die unterschiedlichen in der Praxis vorkommenden Spiele zu klassifizieren und formal zu beschreiben. Ferner sind sie in der Lage, Methoden und Strategien der nichtkooperativen und kooperativen Spieltheorie kompetent anzuwenden, um die bestmöglichen Handlungsalternativen in strategischen Entscheidungssituationen zu entwickeln. Anhand zahlreicher (Bei-)Spiele werden sie befähigt, die Möglichkeiten und Grenzen der Modellierung solcher Entscheidungssituationen zu erkennen sowie für die Problematiken sensibilisiert, "rationales Verhalten" zu konzeptionalisieren und adäquate Lösungsansätze zu identifizieren.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

Voraussetzungen: Es sind keine Vorkenntnisse notwendig	J.	ECTS/LP-Bedingungen: schriftliche Prüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Spieltheorie (5 LP) (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Bamberg, G. et al. (2013): Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre, 15. Auflage 2013, Vahlen.

Gibbons, R.: A Primer in Game Theory, Pearson Education, 1992.

Holler, M. J. et al.: Einführung in die Spieltheorie, Springer, 8. Auflage 2015.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Spieltheorie (Vorlesung) (Vorlesung)

1. Grundlagen • Spiele in extensiver Form und Normalform • Gemischte Erweiterung 2. Nichtkooperative Spiele • Nash-Gleichgewicht und Existenzsätze • Teilspielperfektheit • Sequenzielle Gleichgewichte • Maximin-Lösung 3. Kooperative Spiele • Nash-Lösung • Charakteristische Funktion • Imputation • Shapley-Wert

Modulteil: Spieltheorie (5 LP) (Übung)

Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Spieltheorie (Übung) (Übung)

Prüfung

Spieltheorie

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung: jedes Semester

Modul WIW-0267: Ökonometrie (5 LP)

Econometrics

5 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit SoSe15)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alfred Maußner

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen die statischen Grundlagen der Regressionsanalyse.
- · wissen, welche Eigenschaften der Kleinst-Quadrate und der Maximum Likelihood Schätzer besitzen,
- und welche Voraussetzungen der Daten erzeugende Prozess für deren Anwendung erfüllen muss.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden

- können mit Hilfe ökonometrischer Software (etwa mit EViews, Stata oder Gretl) eigenständig Regressionsanalysen durchführen,
- · können die von den Programmen gelieferten Ergebnisse interpretieren,
- und können testen, ob die Daten den jeweiligen Modellvoraussetzungen genügen.

Fachübergreifende Kompetenz und Schlüsselqualifikation:

Die Studierenden können empirische Studien nachvollziehen, deren Ergebnisse kritisch hinterfragen und anderen, nicht notwendigerweise ökonometrisch vorgebildeten Personen, erläutern.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

36 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

32 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Elementare Wahrscheinlichkeitstheorie, insbesondere: Begriffe		schriftliche Prüfung
Wahrscheinlichkeit und Zufallsvariable, Verteilungsfunktionen, Erwartungswert		
und Varianz, Grundlagen des Hypothesentests		
Angebotshäufigkeit: jedes	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
Wintersemester	ab dem 5.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
1 .	· '	

Modulteile

Modulteil: Ökonometrie (5 LP) (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Greene, William H. 2012. Econometric Analysis, 7th Ed. Pearson: Boston.

Stock, James H. und Mark Watson. 2012. Introduction to Econometrics, 3rd Ed. Pearson: Boston.

Wooldridge, Jeffrey M. 2013. Introductory Econometrics. 5thEd. South-Western Cengage.

Modulteil: Ökonometrie (5 LP) (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Ökonometrie

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung: jedes Semester

Modul WIW-0318: Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP)

5 ECTS/LP

Methods in empirical social sciences (5 LP)

Version 1.0.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Nuscheler

Lernziele/Kompetenzen:

Um Zusammenhänge bzw. Kausalitäten zwischen Variablen (wie beispielsweise den Ausgaben für Marketingmaßnahmen und Umsatz oder Volkseinkommen und Konsum) zu identifizieren, sind Verfahren erforderlich, die derartige Zusammenhänge korrekt abbilden können. Dafür ist das Verständnis einfacher statistischer und ökonometrischer Grundlagen unverzichtbar sowie Kenntnisse einer geeigneten Statistik- bzw. Ökonometriesoftware. Dieser Kurs vermittelt die dafür notwendigen theoretischen Kenntnisse und führt die Studierenden in die Software GRETL (freeware) ein. Dies wird die Studierenden am Ende des Semesters in die Lage versetzen, einfache empirische Studien eigenständig anzufertigen bzw. empirische Forschungsarbeiten kompetent einzuordnen.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Es handelt sich um einen einführenden Kurs, der die Studierenden an		schriftliche Prüfung
die grundlegenden empirischen Methoden der Wirtschaftswissenschaften		
heranführen soll. Vorkenntnisse in Form von Lehrveranstaltungen sind nicht		
zwingend erforderlich, jedoch ist der vorherige Besuch der Statistik I und II-		
Veranstaltungen dem allgemeinen Verständnis zuträglich.		
Angebotshäufigkeit: jedes Empfohlenes Fachsemester:		Minimale Dauer des Moduls:
Sommersemester	4.	1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP) (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Bauer, Thomas K; Fertig, Michael und Christoph M. Schmidt, 2013: Empirische Wirtschaftsforschung: Eine Einführung, Springer-Verlag, Heidelberg.

Stock, James H. und Mark W. Watson, 2015: Introduction to Econometrics, 3rd edition. Pearson, Addison Wesley, Boston, USA.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Methoden der empirischen Sozialforschung (WIW-0055, WIW-0318) (Vorlesung + Übung)

Um Zusammenhänge bzw. Kausalitäten zwischen Variablen (wie beispielsweise den Ausgaben für Marketingmaßnahmen und Umsatz oder Volkseinkommen und Konsum) zu identifizieren, sind Verfahren erforderlich, die derartige Zusammenhänge korrekt abbilden können. Dafür ist das Verständnis einfacher statistischer und ökonometrischer Grundlagen unverzichtbar. Dieser Kurs vermittelt die dafür notwendigen

Kenntnisse und wird die Studenten und Studentinnen am Ende des Semesters in die Lage versetzen, einfache empirische Studien eigenständig anzufertigen bzw. empirische Forschungsarbeiten kompetent einzuordnen.

Modulteil: Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP) (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Methoden der empirischen Sozialforschung (WIW-0055, WIW-0318) (Vorlesung + Übung)

Um Zusammenhänge bzw. Kausalitäten zwischen Variablen (wie beispielsweise den Ausgaben für Marketingmaßnahmen und Umsatz oder Volkseinkommen und Konsum) zu identifizieren, sind Verfahren erforderlich, die derartige Zusammenhänge korrekt abbilden können. Dafür ist das Verständnis einfacher statistischer und ökonometrischer Grundlagen unverzichtbar. Dieser Kurs vermittelt die dafür notwendigen Kenntnisse und wird die Studenten und Studentinnen am Ende des Semesters in die Lage versetzen, einfache empirische Studien eigenständig anzufertigen bzw. empirische Forschungsarbeiten kompetent einzuordnen.

Prüfung

Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP)

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung: jedes Semester

Modul WIW-0341: Data Analysis with R

5 ECTS/LP

Data Analysis with R

Version 1.0.0 (seit SoSe18)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Yarema Okhrin

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die Statistiksoftware R effektiv zum Datenmanagement, zur statistischen Datenanalyse und graphischen Darstellung anzuwenden. Als IDE wird RStudio verwendet.

Methodische Kompetenzen:

Die Veranstaltung vermittelt Kernkompetenzen im Umgang mit verschiedenartigen Datensätzen, insbesondere Verfahren zum Import, zur Aufbereitung und Bereinigung (Data Preparation) von Daten. Die Studierenden erlernen das Implementieren von Anweisungen, Schleifen und Funktionen mit der Statistik-orientierten Programmiersprache R sowie deren Anwendung zur statistischen Datenanalyse. Zudem werden geeignete Visualisierungsverfahren zur Mustererkennung als auch Strategien zum effektiven Arbeiten und Datenmanagement mit R vermittelt.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Das Beherrschen der Statistiksoftware R eröffnet den Studierenden interdisziplinäre Anwendungsmöglichkeiten zur statistischen Datenanalyse.

Schlüsselkompetenzen:

Die Studierenden erlernen mit der Software R eine freie, Statistik-orientierte Programmiersprache: Eigene Funktionen können erstellt, Basisfunktionen angewandt aber auch zahlreiche, frei verfügbare Pakete mit zusätzlichen, vorimplementierten Funktionen aufgerufen werden, um Daten hinsichtlich Fragestellungen aus unterschiedlichen Fachbereichen zu analysieren und darzustellen.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

24 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

42 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

42 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

Voraussetzungen:

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind solide statistische Kenntnisse, welche in den Veranstaltungen Statistik I und II vermittelt werden. Die Bereitschaft zum regelmäßigen Besuch der Vorlesung, sowie eigene Vor- und Nachbereitung des Stoffes sind notwendig. Zudem werden Grundkenntnisse in der Statistiksprache R verlangt, so wie sie in den Veranstaltungen Statistik I und II vermittelt werden und die Bereitschaft sich in die Statistiksprache R tiefergehend einzuarbeiten.

Data Analysis with R ist ein Kurs mit beschränkter Teilnehmerzahl. Näheres zu Bewerbungskriterien und -fristen siehe Homepage des Lehrstuhls.

ECTS/LP-Bedingungen:

schriftliche Prüfung am PC

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS : 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Data Analysis with R (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Literatur:

Chang: R Graphics Cookbook: Practical Recipes for Visualizing Data. O'Reilly Media, Inc, 2012.

Dalgaard: Introductory Statistics with R, Springer, 2008. Ligges: Programmieren mit R, 3. Auflage. Springer, 2009.

Wollschläger: Grundlagen der Datenanalyse mit R - Eine anwendungsorientierte Einführung , Springer, 2017.

Wilkinson: The grammar of graphics. Springer Science & Business Media, 2006.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Data Analysis mit R (Vorlesung) (Vorlesung)

Ziel der Veranstaltung ist der selbständige kompetente Umgang mit der Programmiersprache R, der eine zeitgemäße Datenanalyse und -management ermöglicht. Veranstaltungsinhalte: 1. Grundlagen der Programmierung mit R (Anweisungen, Schleifen, Funktionen, Objekte) 2. Statistik mit R 3. Datenimport/ Datenexport 4. Data Preparation (fehlende Werte, Ausreißer, Datenfusion, ...) 5. Fortgeschrittene Visualisierungsmöglichkeiten 6. Effektives Datenmanagement 7. Zeitreihen in R 8. Arbeiten mit Texten in R

Modulteil: Data Analysis with R (Übung)

Lehrformen: Übung **Sprache:** Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Data Analysis mit R (Übung) (Übung)

Zur Vertiefung und eigenständigen Anwendung der Inhalte der Vorlesung werden Übungsaufgaben gestellt (klausurrelevant!). Diese sollen von den Studierenden im Selbststudium bearbeitet werden, um die Inhalte eigenständig anzuwenden und sich mit dem Stoff der Vorlesung praktisch auseinanderzusetzen. In der Übung können die bereitgestellte Übungsblätter unter Aufsicht bearbeitet werden und die eigenen Lösungsversuche können besprochen werden. Inhalte der Vorlesung sind die Folgenden: 1. Grundlagen der Programmierung mit R (Anweisungen, Schleifen, Funktionen, Objekte) 2. Statistik mit R 3. Datenimport/Datenexport 4. Data Preparation (fehlende Werte, Ausreißer, Datenfusion, ...) 5. Fortgeschrittene Visualisierungsmöglichkeiten 6. Effektives Datenmanagement 7. Zeitreihen in R 8. Arbeiten mit Texten in R

Prüfung

Data Analysis with R

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

jährlich

Modul WIW-4995: Project 5 CP 5 ECTS/LP Project 5 CP

Version 5.0.0 (seit SoSe18)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Erik Lehmann

Prof. Dr. Jens Brunner, Prof. Dr. Michael Paul, Prof. Dr. Daniel Veit, Prof. Dr. Marcus Wagner, Prof. Dr. Susanne Warning, Prof. Dr. Peter Welzel, Prof. Dr. Marco Wilkens

Inhalte:

- Vorschlag der Studierenden über mögliche Projektinhalte
- · Finden eines geeigneten Projektpartners
- · Erstellung einer Projektplanung in Form einer Zielvereinbarung
- Durchführung des Projektes im internationalen, regionalen oder sozialen Kontext
- Erstellung eines Projektberichts mit folgenden Inhalten: Beschreibung des Projekts, Vorgehensweise während des Projekts, Selbstreflexion und "Lessons Learned"
- · Präsentation des Projekts

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, fachbezogene Kompetenzen anzuwenden, indem sie relevante praktische Problemstellungen identifizieren und definieren. Sie können ihre im Studium erlangten Fähigkeiten und Fertigkeiten auf diese Problemstellungen anwenden und verstehen es, relevante Teilbereiche aus ihrem Wissen auszuwählen, an reale Problemstellungen anzupassen und konkrete Lösungsvorschläge zu entwickeln.

Unter Anwendung grundlegender Techniken des Zeit- und Projektmanagements sind die Studierenden fähig, Projekte in Aufgabenbündel zu strukturieren, zu priorisieren und in Arbeitsgruppen sinnvoll aufzuteilen.

Ferner besitzen die Studierenden fächerübergreifende Kompetenzen bzw. ein vertieftes Verständnis interdisziplinärer Problemstellungen in Profit- und Nonprofit-Organisationen. Sie können betriebswirtschaftliche Anforderungen unterschiedlicher Organisationsformen aus eigener praktischer Erfahrung benennen und diese gegeneinander abgrenzen.

Insgesamt sollen berufspraktische Feld- und Sozialkompetenzen gefordert werden. Dadurch, dass die Studierenden Verantwortung in einem Team übernehmen und ihre Arbeitsergebnisse vor Projektpartnern aus der Praxis verantworten, sind sie kommunikations- und konfliktfähig.

Bemerkung:

Der Besuch des Seminars zu (International) Projects ist freiwillig, wird aber dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

Voraussetzungen: Bereits bestandene Leistungen im Umfang von 30 ECTS.		ECTS/LP-Bedingungen: Projektbericht und Präsentation
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Seminar zu (International) Projects

Lehrformen: Seminar **Sprache:** Deutsch

SWS: 3

Lernziele:

Nach der Teilnahme am Seminar sind die Studierenden in der Lage, eigenständig praxisrelevante Probleme zu identifizieren und diese sachgerecht darzustellen. Die Studierenden kennen verschiedene Projektarten und sind in der Lage zu bewerten, inwiefern eine Projektidee einen Projektcharakter aufweist und damit als Projekt in der Modulgruppe durchführbar ist. Aufbauend auf diesem Wissen können sie Zielvereinbarungen zu Projekten formulieren und den Projektcharakter des Projekts herausarbeiten. Die Studierenden können die eigene Leistung und Verantwortung im Projekt nachvollziehbar aufzeigen und die wesentlichen Teilschritte des Projekts zielorientiert formulieren. Darüber hinaus sind sie in der Lage, einen Bezug zwischen theoretischen Konzepten und praxisrelevanten Fragestellungen herzustellen. Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar kennen die Studierenden die Anforderungen an einen Projektbericht und an eine Projektpräsentation in Bezug auf Aufbau, Inhalt und formale Aspekte und sind in der Lage, diese Anforderungen auf den eigenen Bericht bzw. die eigene Präsentation anzuwenden. In Bezug auf Projektbericht und Projektpräsentation können die Studierenden zeigen, dass sie im Projekt getroffene Entscheidungen basierend auf wissenschaftlicher Literatur begründen können, so dass eine Verbindung von Theorie und Praxis gelingt.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Seminar zu Projects (GBM) Einführungsveranstaltung (Seminar)

• Vorschlag der Studierenden über mögliche Projektinhalte • Finden eines geeigneten Projektpartners • Erstellung einer Projektplanung in Form einer Zielvereinbarung • Durchführung des Projektes im internationalen, regionalen oder sozialen Kontext • Erstellung eines Projektberichts mit folgenden Inhalten: Beschreibung des Projekts, Vorgehensweise während des Projekts, Einordnung in einen größeren Kontext (wirtschaftlich, wissenschaftlich, sozial, o.ä.), Selbstreflexion und "Lessons Learned" • Präsentation des Projekts

Prüfung

Project 5 CP

Projektarbeit, Projektbericht

Beschreibung:

jedes Semester

Projektbericht und Präsentation

Modul WIW-4991: Project II 5 CP 5 ECTS/LP Project II 5 CP

Version 3.0.0 (seit SoSe18)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Erik Lehmann

Prof. Dr. Jens Brunner, Prof. Dr. Michael Paul, Prof. Dr. Daniel Veit, Prof. Dr. Marcus Wagner, Prof. Dr. Susanne Warning, Prof. Dr. Peter Welzel, Prof. Dr. Marco Wilkens

Inhalte:

- · Vorschlag der Studierenden über mögliche Projektinhalte
- · Finden eines geeigneten Projektpartners
- · Erstellung einer Projektplanung in Form einer Zielvereinbarung
- Durchführung des Projektes im internationalen, regionalen oder sozialen Kontext
- Erstellung eines Projektberichts mit folgenden Inhalten: Beschreibung des Projekts, Vorgehensweise während des Projekts, Selbstreflexion und "Lessons Learned"
- · Präsentation des Projekts

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, fachbezogene Kompetenzen anzuwenden, indem sie relevante praktische Problemstellungen identifizieren und definieren. Sie können ihre im Studium erlangten Fähigkeiten und Fertigkeiten auf diese Problemstellungen anwenden und verstehen es, relevante Teilbereiche aus ihrem Wissen auszuwählen, an reale Problemstellungen anzupassen und konkrete Lösungsvorschläge zu entwickeln.

Unter Anwendung grundlegender Techniken des Zeit- und Projektmanagements sind die Studierenden fähig, Projekte in Aufgabenbündel zu strukturieren, zu priorisieren und in Arbeitsgruppen sinnvoll aufzuteilen.

Ferner besitzen die Studierenden fächerübergreifende Kompetenzen bzw. ein vertieftes Verständnis interdisziplinärer Problemstellungen in Profit- und Nonprofit-Organisationen. Sie können betriebswirtschaftliche Anforderungen unterschiedlicher Organisationsformen aus eigener praktischer Erfahrung benennen und diese gegeneinander abgrenzen.

Insgesamt sollen berufspraktische Feld- und Sozialkompetenzen gefordert werden. Dadurch, dass die Studierenden Verantwortung in einem Team übernehmen und ihre Arbeitsergebnisse vor Projektpartnern aus der Praxis verantworten, sind sie kommunikations- und konfliktfähig.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

Voraussetzungen:	ang yan 20 ECTS	ECTS/LP-Bedingungen: Projektbericht und Präsentation
Bereits bestandene Leistungen im Umfang von 30 ECTS. Angebotshäufigkeit: jedes Semester Empfohlenes Fachsemester: 2.		Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Seminar zu (International) Projects

Lehrformen: Seminar **Sprache:** Deutsch / Englisch

Lernziele:

Nach der Teilnahme am Seminar sind die Studierenden in der Lage, eigenständig praxisrelevante Probleme zu identifizieren und diese sachgerecht darzustellen. Die Studierenden kennen verschiedene Projektarten und sind in der Lage zu bewerten, inwiefern eine Projektidee einen Projektcharakter aufweist und damit als Projekt in der Modulgruppe durchführbar ist. Aufbauend auf diesem Wissen können sie Zielvereinbarungen zu Projekten formulieren und den Projektcharakter des Projekts herausarbeiten. Die Studierenden können die eigene Leistung und Verantwortung im Projekt nachvollziehbar aufzeigen und die wesentlichen Teilschritte des Projekts zielorientiert formulieren. Darüber hinaus sind sie in der Lage, einen Bezug zwischen theoretischen Konzepten und praxisrelevanten Fragestellungen herzustellen. Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar kennen die Studierenden die Anforderungen an einen Projektbericht und an eine Projektpräsentation in Bezug auf Aufbau, Inhalt und formale Aspekte und sind in der Lage, diese Anforderungen auf den eigenen Bericht bzw. die eigene Präsentation anzuwenden. In Bezug auf Projektbericht und Projektpräsentation können die Studierenden zeigen, dass sie im Projekt getroffene Entscheidungen basierend auf wissenschaftlicher Literatur begründen können, so dass eine Verbindung von Theorie und Praxis gelingt.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Seminar zu Projects (GBM) Einführungsveranstaltung (Seminar)

• Vorschlag der Studierenden über mögliche Projektinhalte • Finden eines geeigneten Projektpartners • Erstellung einer Projektplanung in Form einer Zielvereinbarung • Durchführung des Projektes im internationalen, regionalen oder sozialen Kontext • Erstellung eines Projektberichts mit folgenden Inhalten: Beschreibung des Projekts, Vorgehensweise während des Projekts, Einordnung in einen größeren Kontext (wirtschaftlich, wissenschaftlich, sozial, o.ä.), Selbstreflexion und "Lessons Learned" • Präsentation des Projekts

Prüfung

Project II 5 CP

Projektarbeit, Projektbericht

Beschreibung:

jedes Semester

Projektbericht und Präsentation

Modul WIW-4996: Project 10 CP Project 10 CP 10 ECTS/LP

Version 5.0.0 (seit SoSe18)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Erik Lehmann

Prof. Dr. Jens Brunner, Prof. Dr. Michael Paul, Prof. Dr. Daniel Veit, Prof. Dr. Marcus Wagner, Prof. Dr. Susanne Warning, Prof. Dr. Peter Welzel, Prof. Dr. Marco Wilkens

Inhalte:

- Vorschlag der Studierenden über mögliche Projektinhalte
- · Finden eines geeigneten Projektpartners
- · Erstellung einer Projektplanung in Form einer Zielvereinbarung
- Durchführung des Projektes im internationalen, regionalen oder sozialen Kontext
- Erstellung eines Projektberichts mit folgenden Inhalten: Beschreibung des Projekts, Vorgehensweise während des Projekts, Selbstreflexion und "Lessons Learned"
- · Präsentation des Projekts

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, fachbezogene Kompetenzen anzuwenden, indem sie relevante praktische Problemstellungen identifizieren und definieren. Sie können ihre im Studium erlangten Fähigkeiten und Fertigkeiten auf diese Problemstellungen anwenden und verstehen es, relevante Teilbereiche aus ihrem Wissen auszuwählen, an reale Problemstellungen anzupassen und konkrete Lösungsvorschläge zu entwickeln.

Unter Anwendung grundlegender Techniken des Zeit- und Projektmanagements sind die Studierenden fähig, Projekte in Aufgabenbündel zu strukturieren, zu priorisieren und in Arbeitsgruppen sinnvoll aufzuteilen.

Ferner besitzen die Studierenden fächerübergreifende Kompetenzen bzw. ein vertieftes Verständnis interdisziplinärer Problemstellungen in Profit- und Nonprofit-Organisationen. Sie können betriebswirtschaftliche Anforderungen unterschiedlicher Organisationsformen aus eigener praktischer Erfahrung benennen und diese gegeneinander abgrenzen.

Insgesamt sollen berufspraktische Feld- und Sozialkompetenzen gefordert werden. Dadurch, dass die Studierenden Verantwortung in einem Team übernehmen und ihre Arbeitsergebnisse vor Projektpartnern aus der Praxis verantworten, sind sie kommunikations- und konfliktfähig.

Bemerkung:

Der Besuch des Seminars zu (International) Projects ist freiwillig, wird aber dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 300 Std.

Voraussetzungen: Bereits bestandene Leistungen im Umfang von 30 ECTS.		ECTS/LP-Bedingungen: Projektbericht und Präsentation
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Seminar zu (International) Projects

Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch

Lernziele:

Nach der Teilnahme an diesem Seminar sind die Studierenden in der Lage, eigenständig praxisrelevante Probleme zu identifizieren und diese sachgerecht darzustellen. Die Studierenden kennen verschiedene Projektarten und sind in der Lage zu bewerten, inwiefern eine Projektidee einen Projektcharakter aufweist und damit als Projekt in der Modulgruppe durchführbar ist. Aufbauend auf diesem Wissen können sie Zielvereinbarungen zu Projekten formulieren und den Projektcharakter des Projekts herausarbeiten. Die Studierenden können die eigene Leistung und Verantwortung im Projekt nachvollziehbar aufzeigen und die wesentlichen Teilschritte des Projekts zielorientiert formulieren. Darüber hinaus sind sie in der Lage, einen Bezug zwischen theoretischen Konzepten und praxisrelevanten Fragestellungen herzustellen. Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar kennen die Studierenden die Anforderungen an einen Projektbericht und an eine Projektpräsentation in Bezug auf Aufbau, Inhalt und formale Aspekte und sind in der Lage, diese Anforderungen auf den eigenen Bericht bzw. die eigene Präsentation anzuwenden. In Bezug auf Projektbericht und Projektpräsentation können die Studierenden zeigen, dass sie im Projekt getroffene Entscheidungen basierend auf wissenschaftlicher Literatur begründen können, so dass eine Verbindung von Theorie und Praxis gelingt.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Seminar zu Projects (GBM) Einführungsveranstaltung (Seminar)

• Vorschlag der Studierenden über mögliche Projektinhalte • Finden eines geeigneten Projektpartners • Erstellung einer Projektplanung in Form einer Zielvereinbarung • Durchführung des Projektes im internationalen, regionalen oder sozialen Kontext • Erstellung eines Projektberichts mit folgenden Inhalten: Beschreibung des Projekts, Vorgehensweise während des Projekts, Einordnung in einen größeren Kontext (wirtschaftlich, wissenschaftlich, sozial, o.ä.), Selbstreflexion und "Lessons Learned" • Präsentation des Projekts

Prüfung

Project 10 CP

Projektarbeit, Projektbericht

Beschreibung:

jedes Semester

Projektbericht und Präsentation

Modul WIW-0326: Summer School on Global Perspectives of Public and Private Sector Interaction I (5 LP)	5 ECTS/LP
Summer School on Global Perspectives of Public and Private Sector	
Interaction I (5 LP)	

Version 1.0.0 (seit SoSe17)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Erik Lehmann

Lernziele/Kompetenzen:

This course is designed as a multidisciplinary course that explores theoretical and historical explanations for a range of policy issues in the international system. The concept of globalization, traditionally, is studied with respect to the manner in which countries interact in a more technologically interconnected world.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

18 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

10 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)

90 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)

32 Std. Seminar (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Seminararbeit und Vortrag
Angebotshäufigkeit: einmalig SoSe	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws : 3	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Summer School on Global Perspectives of Public and Private Sector Interaction I (5 LP)

Lehrformen: Seminar **Sprache:** Englisch

Literatur:

Audretsch, David. Everything in Its Place: Entrepreneurship and the Strategic Management of Cities, Regions, and States. New York: Oxford University Press, (2015).

Audretsch, David; Lehmann, Erik. The seven secrets of Germany. Economic Resilience in an Era of Global Turbulence. New York: Oxford University Press, (2016).

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Global Perspectives of Public and Private Sector Interaction I (Projektstudium)

- Exploring theoretical and historical explanations for a range of policy issues in the international system - Studying the concept of globalization in a more technologically interconnected world - Analyzing the role of public and private sector interaction - Augmenting the cultural understanding of various political systems and attitudes - Investigating cause-and-effect relationships to derive policy recommendations

Prüfung

Summer School on Global Perspectives of Public and Private Sector Interaction I (5 LP)

Schriftlich-Mündliche Prüfung

Beschreibung:

seminar paper and presentation

Modul WIW-0363: Summer School on Strategic Management in		
the International Context: Public, Private and Nonpr	ofit Organiza-	
tions I		

5 ECTS/LP

Summer School on Strategic Management in the International Context: Public, Private and Nonprofit Organizations I

Version 1.0.0 (seit SoSe20)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Erik Lehmann

Lernziele/Kompetenzen:

Upon the successful completion of this course, students will have:

- Cultivated an understanding of strategic management theory at the organizational level of all three sectors ? public, private, and nonprofit.
- Gained insight into the complexity of multinational organizations in all three sectors, with emphasis on managing for diversity, inclusion and cultural competence in the workplace.
- Applied critical analysis to the interaction between public policy, governmental regulation and strategic management of organizations.
- Studied the sustainable and ethical considerations within strategic decision-making.
- Developed international project management skills by working on team-based consultation projects with students from different cultural backgrounds.

Bemerkung:

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws : 3	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Summer School on Strategic Management in the International Context: Public, Private and

Nonprofit Organizations I Lehrformen: Seminar Sprache: Englisch

SWS: 3

Literatur:

Audretsch, David; Lehmann, Erik. The Seven Secrets of Germany: Economic Resilience in an Era of Global Turbulence. New York: Oxford University Press, (2015).

Deresky, Helen. International Management: Managing Across Borders and Cultures. 9th edition. New Jersey: Pearson, (2016).

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Strategic Management in the International Context: Public, Private and Nonprofit Organizations I (Projektstudium)

- Cultivate an understanding of strategic management theory at the organizational level of all three sectors: public, private, and nonprofit - Gain insight into the complexity of multinational organizations in all three sectors, with emphasis on managing for diversity, inclusion and cultural competence in the workplace - Apply critical analysis to the interaction between public policy, governmental regulation and strategic management of organizations

- Study the sustainable and ethical considerations within strategic decision-making - Develop international project management skills by working on team-based consultation projects with students from different cultural backgrounds Link to the course material: https://ebookcentral.proquest.com/lib/augsburg/reader.action? docID=5833671&ppg=6

Prüfung

Summer School on Strategic Management in the International Context: Public, Private and Nonprofit Organizations I

Schriftlich-Mündliche Prüfung

Beschreibung:

jährlich

Modul WIW-4738: Startup Challenge - Augsburg Center for Entrepreneurship (Bachelor) (5 LP)

5 ECTS/LP

ACE Startup Challenge (Bachelor) (5 LP)

Version 2.0.0 (seit WS18/19)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Erik Lehmann

Lernziele/Kompetenzen:

Im innovativen, interdisziplinären Lehrkonzept bekommen die Studierenden einen Startup Real-Case, an dem sie ihr ganzes unternehmerisches Talent unter Beweis stellen dürfen. Dabei werden sie von Experten und Startup-Mentoren begleitet; Fachvorträge und die Möglichkeit, mit der Augsburger Startup Szene auf Tuchfüllung zu gehen, runden das Seminarangebot ab.

Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, wesentliche Themen- und Problemstellungen rund um Startups und Unternehmensgründungen zu kennen, zu analysieren und geeignete Strategien abzuleiten. Insbesondere erhalten die Studierenden ein tiefes Verständnis für die Rolle von digitalen Geschäftsmodellen, Fragen des Pricings und Marketings sowie rechtliche Fragestellungen. Die Studierenden erlernen Kenntnisse zur Anwendung der wichtigsten Methoden und Konzepte zum Business Modeling, der Budgetierung, Marktanalysen und Unternehmensfinanzierung.

Nach dem Studium des Moduls können die Studierenden unternehmerische Problemstellungen identifizieren und bewerten. Basierend auf dem erworbenen Wissen werden die Studierenden angehalten, eigene Lösungsvorschläge für den Startup-Case zu erarbeiten und vor einer Experten-Jury zu präsentieren. Zudem müssen Studierende der Masterstudiengänge einen umfassenden Business Plan erstellen und einreichen.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

10 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

18 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)

80 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)

42 Std. Seminar (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: Es sind keine Vorkenntnisse notwendig.		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws : 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Startup Challenge - Augsburg Center for Entrepreneurship (Bachelor) (5 LP)

Lehrformen: Seminar **Sprache:** Deutsch

SWS: 4

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Startup Challenge - Augsburg Center for Entrepreneurship (Projektstudium)

• Innovatives Entrepreneurship Format und Startup Projektstudium • Anhand einer realen unternehmerischen Entscheidungssituation können die Studierenden ihr ganzes unternehmerisches Talent testen • Die Studierenden lernen wesentliche Methoden und Konzepte zur Steuerung und Bewertung von Geschäftsmodellen, Pricing Strategien, Vertrieb und Marketing. • Experten und renommierte Startup-Mentoren begleiten die Studierenden in fachlichen Fragen. • Fachvorträge zu ausgewählten Themenstellungen runden das Seminarangebot ab; sowie die Möglichkeit mit der Augsburger Startup Szene auf Tuchfüllung zu gehen.

Prüfung

Startup Challenge - Augsburg Center for Entrepreneurship (Bachelor) (5 LP)

Schriftlich-Mündliche Prüfung

Beschreibung:

jedes Semester

Modul WIW-4992: Projektmanagement in der Praxis

5 ECTS/LP

Project Management in Practice

Version 1.0.0 (seit WS15/16)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Daniel Veit

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, Grundlagen des Projektmanagements im Rahmen der Projektarbeit im GBM-Bachelor Studiengang sicher anzuwenden, um Zielorientierung und Effizienz bei der Durchführung zu erhöhen. Hierzu gehören die adäquate Auswahl an grundlegenden Instrumenten und Methoden bei Projektplanung und Durchführung sowie die Erarbeitung quantitativer Grundlagen in Form von Business Cases. Der in der Veranstaltung vermittelte Lerninhalt wird eng mit Beispielen aus der Projektmanagement Praxis gekoppelt, um den Studierenden den Nutzen aber auch die Risiken bei der Anwendung von Methoden und Instrumenten anschaulich zu vermitteln.

Bemerkung:

Die Veranstaltung ist auf 50 Teilnehmer beschränkt. Hinweise zum Bewerbungsverfahren werden auf der Webseite bereitgestellt.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

10 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

50 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)

10 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

28 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)

32 Std. Seminar (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: Sicherer Umgang mit Präsentationssoftware, gutes schriftliches Ausdrucksvermögen, Kommunikationsfähigkeit.		ECTS/LP-Bedingungen: Seminararbeit und Präsentation
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf	Empfohlenes Fachsemester: 1 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws : 3	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Projektmanagement in der Praxis

Lehrformen: Seminar **Sprache:** Deutsch

SWS: 3

Inhalte:

- · Zielsetzungen beim Projektmanagement
- Projektplanung (Kapazitätsplanung, Meilensteinplanung, Ergebnisplanung)
- · Projektmanagement Zertifizierungen und Standards
- · Projektmanagement Instrumente und Methoden
- · Projektorganisation und Governance
- · Best Practice und Lessons Learned
- · Erstellung eines quantitativen und qualitativen Business Case
- Kulturelle Aspekte in unterschiedlichen Branchen
- · Projektmanagement im öffentlichen Sektor und im Non-for-Profit Bereich
- Qualifikationen / Profile erfolgreicher Projektmanager

Literatur:

Spezifische Literaturhinweise erfolgen im Rahmen der Vorlesung.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Projektmanagement in der Praxis (Seminar)

• Objectives in Project Management • Project Planning (Capacity Planning, Milestone Planning, Profit Planning) • Project Management certifications and standards • Project Management tools and methods • Project Organization and Governance • Best Practice and Lessons Learned • Development of a quantitative and qualitative business case • Cultural aspects in different industries • Project Management the public sector and in the non-for-profit area • Qualifications/profiles from successful Project Manager

Prüfung

Projektmanagement in der Praxis

Seminar

Beschreibung:

nach Bedarf (externer Lehrbeauftragter)

Seminararbeit und Präsentation

Modul WIW-4994: Industry Analysis

5 ECTS/LP

Industry Analysis

Version 1.0.0 (seit SoSe15)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Michael Paul

Lernziele/Kompetenzen:

After the successful participation in this module, students are able to understand the essential concepts, methods, and managerial tools of industry analysis. In particular, they are able to apply methods and managerial tools of industry analysis to companies in different industries and are able to create relevant managerial insights. Students are able to gather, evaluate, and interpret relevant information to derive statements and arguments. They are able to identify business problems and to write basic reports. Students can apply their knowledge on methods and managerial tools to several research and business problems beyond this module. Overall, students are able to conduct an industry analysis, to defend their position towards managers, experts, and others, and to work in international teams.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

21 Std. Seminar (Präsenzstudium)

28 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)

46 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

24 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)

15 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

16 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
keine		Hausarbeit, Präsentation und
		Diskussionsbeteiligung
Angebotshäufigkeit: jedes	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
Sommersemester	4 6.	1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
2	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Industry Analysis (Seminar)

Lehrformen: Projektseminar

Sprache: Englisch

SWS: 2

Inhalte:

- · Introductory lecture on industry analysis.
- · Visits of companies from different industries (e.g., Audi, Siemens, or Kuka).
- US and German students work in international teams on a presentation on their assigned companies.
- US and German students discuss the company presentations.
- German students write seminar papers which include the application of course contents to the analysis of the assigned companies.

Literatur:

To be announced in the first session.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Industry Analysis (Seminar)

• Introductory material on industry analysis; • Virtual cooperation with companies. The question what form examinations can take is currently being clarified at all Bavarian universities. As soon as there are any news on this matter, they will be published in a central place.

Industry Analysis

Projektarbeit

Beschreibung:

jährlich

Hausarbeit, Präsentation, Diskussionsbeteiligung

Modul WIW-4998:	Auslandspraktikum	20	CP
-----------------	-------------------	-----------	----

20 ECTS/LP

International Studies (Internship)

Version 3.1.0 (seit SoSe18)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Erik Lehmann

Inhalte:

- · Praktikum im Ausland
- · Praktikumsbericht

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, ihr bisheriges fachliches Wissen in berufspraktischen Tätigkeiten im Ausland anzuwenden und beherrschen es, von grundlegende Methoden der Selbstorganisation in unvertrauten kulturellen Umgebungen Gebrauch zu machen. Darüber hinaus sind sie durch die neuen Erfahrungen imstande, ihre Studien- und Berufswahl zu reflektieren und weitere berufliche Ziele darauf abzustimmen.

Die Studierenden können sich in fremde Kulturkreise integrieren und besitzen die Fähigkeit, Ähnlichkeiten und Gemeinsamkeiten ihrer Herkunfts- und Gastkultur zu analysieren und ihr Verhalten darauf abzustimmen. Darüber hinaus verstehen sie es, über nationale und kulturelle Grenzen hinweg in Arbeitsgruppen zu kooperieren und dementsprechend einen Beitrag zur Völkerverständigung zu leisten.

Bemerkung:

Der Besuch des Seminars zu International Studies (Auslandspraktika) ist freiwillig, wird aber dringend empfohlen.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 600 Std.

120 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)

480 Std. Praktikum (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Bereits erbrachte Leistungen im Umfang von mindestens 30 LP.		Praktikum im Ausland und
Ein Praktikum wird nur berücksichtigt, wenn eine		Praktikumsbericht
Anerkennungsvereinbarung vorliegt.		
Das Praktikum muss einen Umfang von mindestens 3 Monaten haben.		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	· ·	

Modulteile

Modulteil: Seminar zu International Studies (Auslandspraktika)

Lehrformen: Seminar **Sprache:** Englisch

SWS: 3

Lernziele:

Nach der Teilnahme am Seminar wissen die Studierenden, welche formalen Anforderungen in Bezug auf Inhalt und Umfang an ein Praktikum gestellt werden, damit es in der entsprechenden Modulgruppe anerkannt werden kann. Sie kennen zudem den idealtypischen Aufbau eines Praktikumsberichts und verstehen es, vorgegebene Inhalte und Strukturen umzusetzen. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, eigenständig zu bewerten, welche Arten von Praktika grundsätzlich absolviert werden können. Die in der Veranstaltung eingeführten theoretischen Methoden und Konzepte zum Standortwettbewerb im internationalen Kontext, können die Studierenden anwenden und so selbständig Branchen- und Länderanalysen durchführen. Ferner kennen sie die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens und verstehen es, einen Bezug zwischen praxisrelevanten Fragestellungen und wissenschaftlichen Ergebnissen herzustellen bzw. aufzuzeigen.

Literatur:

Porter, Michael E. (1985): Competitive Advantage: Creating and Sustaining Superior Performance. The Free Press: New York.

Sala-i-Martin, Xavier; Blanke, Jennifer; Hanouz, Margareta D.; Geiger, Thierry; Mia, Irene (2011): The Global Competitiveness Index 2010–2011: Looking Beyond the Global Economic Crisis. In: Schwab, Klaus; Sala-i-Martin, Xavier; Greenhill, Robert (Hrsg.): The Global Competitiveness Report 2010–2011: Highlights, 3-44.

Kutschker, Michael; Schmid, Stefan (2011): Internationales Management. 7., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Oldenbourg: München. (ausgewählte Kapitel)

Morschett, Dirk; Schramm-Klein, Hanna; Zentes, Joachim (2010): Strategic International Management. Text and Cases. 2. Auflage. Gabler: Wiesbaden. (ausgewählte Kapitel)

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Seminar zu International Studies (Auslandspraktika) (Seminar)

- Beispiele für Arbeitgeber und Gastländer - Inhaltliche Anforderungen an Praktika - Literaturrecherche - Beispiele für Branchen- und Länderanalysen - Analyse wissenschaftlicher Artikel - Vorbereitung auf das Verfassen des Praktikumsberichts

Prüfung

Auslandspraktikum 20 CP

Praktikum, Praktikumsbericht / Prüfungsdauer: 12 Wochen

Beschreibung:

jedes Semester

Praktikum im Ausland und Praktikumsbericht

Modul WIW-4999: Auslandsleistung 5 CP Study Abroad 5 CP	5 ECTS/LP
Version 3.0.0 (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Brunner Alexander Horn	,
Inhalte: variabel	

Fachbezogene Kompetenzen:

Die Studierenden vertiefen ihr bisheriges fachliches Wissen im Ausland, bzw. wenden dieses in berufpraktischen Tätigkeiten im Ausland an. Die Studierenden sind selbstständig in der Lage relevante Inhalte auszuwählen und zu verfolgen.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden können grundlegende Methoden der Selbstorganisation auch in unvertrauten kulturellen Umgebungen anwenden.

Fächerübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage, ihre Studien- und Berufswahl durch die neuen Erfahrungen zu reflektieren und weitere berufliche Ziele darauf abzustimmen. Sie haben gelernt ihre Studienorganisation selbstständig durchzuführen und zu reflektieren.

Schlüsselkompetenzen:

Die Studierenden können sich in fremde Kulturkreise integrieren und sind in der Lage Ähnlichkeiten und Gemeinsamkeiten ihrer Herkunfts- und Gastkultur zu analysieren und ihr Verhalten darauf auszurichten. Sie sind in der Lage über nationale und kulturelle Grenzen hinweg in Arbeitsgruppen zu kooperieren und einen eigenen Beitrag zur Völkersverständigung zu leisten.

Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.

Lehrveranstaltung an einer anerkannten Hochschule im Ausland.		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung an einer anerkannten Universität im Ausland
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws : 3	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Seminar zu International Studies (Auslandsstudium)

Lehrformen: Seminar **Sprache:** Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester

SWS: 3

Lernziele:

Auslandsleistung 5 CP

Modulprüfung

Beschreibung:

Vorlesung/Seminar/Hausarbeit im Ausland an einer anerkannten Hochschule.

Modul WIW-4988: Auslandsleistung II 5 CP Study Abroad II 5 CP	5 ECTS/LP
Version 3.0.0 (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Brunner Alexander Horn	
Inhalte: variabel	

Fachbezogene Kompetenzen:

Die Studierenden vertiefen ihr bisheriges fachliches Wissen im Ausland, bzw. wenden dieses in berufpraktischen Tätigkeiten im Ausland an. Die Studierenden sind selbstständig in der Lage relevante Inhalte auszuwählen und zu verfolgen.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden können grundlegende Methoden der Selbstorganisation auch in unvertrauten kulturellen Umgebungen anwenden.

Fächerübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage, ihre Studien- und Berufswahl durch die neuen Erfahrungen zu reflektieren und weitere berufliche Ziele darauf abzustimmen. Sie haben gelernt ihre Studienorganisation selbstständig durchzuführen und zu reflektieren.

Schlüsselkompetenzen:

Die Studierenden können sich in fremde Kulturkreise integrieren und sind in der Lage Ähnlichkeiten und Gemeinsamkeiten ihrer Herkunfts- und Gastkultur zu analysieren und ihr Verhalten darauf auszurichten. Sie sind in der Lage über nationale und kulturelle Grenzen hinweg in Arbeitsgruppen zu kooperieren und einen eigenen Beitrag zur Völkersverständigung zu leisten.

Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.

Lehrveranstaltung an einer anerkannten Hochschule im Ausland.		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung an einer anerkannten Universität im Ausland
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws : 3	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Seminar zu International Studies (Auslandsstudium)

Lehrformen: Seminar **Sprache:** Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester

SWS: 3

Lernziele:

Auslandsleistung II 5 CP

Modulprüfung

Beschreibung:

Vorlesung/Seminar/Hausarbeit im Ausland an einer anerkannten Hochschule.

Modul WIW-4987: Auslandsleistung III 5 CP Study Abroad III 5 CP	5 ECTS/LP
Version 3.0.0 (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Brunner Alexander Horn	
Inhalte:	

Fachbezogene Kompetenzen:

Die Studierenden vertiefen ihr bisheriges fachliches Wissen im Ausland, bzw. wenden dieses in berufpraktischen Tätigkeiten im Ausland an. Die Studierenden sind selbstständig in der Lage relevante Inhalte auszuwählen und zu verfolgen.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden können grundlegende Methoden der Selbstorganisation auch in unvertrauten kulturellen Umgebungen anwenden.

Fächerübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage, ihre Studien- und Berufswahl durch die neuen Erfahrungen zu reflektieren und weitere berufliche Ziele darauf abzustimmen. Sie haben gelernt ihre Studienorganisation selbstständig durchzuführen und zu reflektieren.

Schlüsselkompetenzen:

Die Studierenden können sich in fremde Kulturkreise integrieren und sind in der Lage Ähnlichkeiten und Gemeinsamkeiten ihrer Herkunfts- und Gastkultur zu analysieren und ihr Verhalten darauf auszurichten. Sie sind in der Lage über nationale und kulturelle Grenzen hinweg in Arbeitsgruppen zu kooperieren und einen eigenen Beitrag zur Völkersverständigung zu leisten.

Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.

Lehrveranstaltung an einer anerkannten Hochschule im Ausland.		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung an einer anerkannten Universität im Ausland
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
sws : 3	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Seminar zu International Studies (Auslandsstudium)

Lehrformen: Seminar **Sprache:** Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester

SWS: 3

Lernziele:

Auslandsleistung III 5 CP

Modulprüfung

Beschreibung:

Vorlesung/Seminar/Hausarbeit im Ausland an einer anerkannten Hochschule.

Modul WIW-4986: Auslandsleistung IV 5 CP Study Abroad IV 5 CP	5 ECTS/LP
Version 3.0.0 (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Brunner Alexander Horn	
Inhalte: variabel	

Fachbezogene Kompetenzen:

Die Studierenden vertiefen ihr bisheriges fachliches Wissen im Ausland, bzw. wenden dieses in berufpraktischen Tätigkeiten im Ausland an. Die Studierenden sind selbstständig in der Lage relevante Inhalte auszuwählen und zu verfolgen.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden können grundlegende Methoden der Selbstorganisation auch in unvertrauten kulturellen Umgebungen anwenden.

Fächerübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage, ihre Studien- und Berufswahl durch die neuen Erfahrungen zu reflektieren und weitere berufliche Ziele darauf abzustimmen. Sie haben gelernt ihre Studienorganisation selbstständig durchzuführen und zu reflektieren.

Schlüsselkompetenzen:

Die Studierenden können sich in fremde Kulturkreise integrieren und sind in der Lage Ähnlichkeiten und Gemeinsamkeiten ihrer Herkunfts- und Gastkultur zu analysieren und ihr Verhalten darauf auszurichten. Sie sind in der Lage über nationale und kulturelle Grenzen hinweg in Arbeitsgruppen zu kooperieren und einen eigenen Beitrag zur Völkersverständigung zu leisten.

Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.

1		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung an einer
		anerkannten Universität im Ausland
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
	5 6.	1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
3	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Seminar zu International Studies (Auslandsstudium)

Lehrformen: Seminar **Sprache:** Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester

SWS: 3

Lernziele:

Auslandsleistung IV 5 CP

Modulprüfung

Beschreibung:

Vorlesung/Seminar/Hausarbeit im Ausland an einer anerkannten Hochschule.

Modul WIW-4735: Seminar: Global Business and Economics

Seminar: Global Business and Economics

5 ECTS/LP

Version 2.0.0 (seit SoSe18)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Erik Lehmann

Alle Lehrstuhlinhaber/innen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul verstehen die Studierenden komplexe Sachverhalte aus dem Bereich "Global Business und Economics" und sind in der Lage, diese kritisch zu reflektieren. Darüber hinaus können sie quantitative und qualitative Methoden anwenden, die für wissenschaftliches Arbeiten essentiell sind. Die Studierenden haben Kenntnisse über wirtschaftsrelevante Unterschiede zwischen Ländern und können im internationalen Kontext wichtige Modelle und Mechanismen analysieren und bewerten. Darüber hinaus entwickeln sie ein Bewusstsein für die Funktionsweise internationaler wirtschaftlicher Interaktionen auf Unternehmensebene wie auch auf Länderebene. Die in der Veranstaltung thematisierten Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens können die Studierenden durch das Verfassen einer Seminararbeit und der Präsentation ihrer Projektergebnisse umsetzen.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 150 Std.

32 Std. Seminar (Präsenzstudium)

100 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)18 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)

Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Grundlegende Methodenkenntnisse aus dem Bachelorstudium		Seminararbeit und Präsentation
Zentrale Konzepte und Mechanismen der Wirtschaftswissenschaften		(kombiniert schriftlich mündliche
(BWL und VWL)		Prüfung)
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
ab dem 5.		1 Semester
sws:	Wiederholbarkeit:	
3	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Seminar: Global Business and Economics

Lehrformen: Seminar **Sprache:** Deutsch / Englisch

SWS: 3

Inhalte:

Die konkreten Inhalte unterscheiden sich von Seminar zu Seminar. Behandelt werden grundsätzlich Inhalte aus dem weiten Bereich "Global Business and Economics" in Abhängigkeit vom anbietenden Lehrstuhl.

Literatur:

Wird individuell bekannt gegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Applications and Methods in Operations Research (Seminar)

In diesem Seminar beschäftigen sich Studierende mit Modellen und Methoden zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme am Beispiel ausgewählter Anwendungen. Unter Rückgriff auf vom Lehrstuhl zur Verfügung gestellter Basisliteratur recherchieren die Studierenden gegebenenfalls weitere relevante Publikationen. Sie stellen ausgewählte Modelle anhand eigener Beispiele vor, setzen diese um und erläutern gegebenenfalls grundlegende Lösungsmethoden. Die Themen stammen u. a. aus folgenden Bereichen: - Pricing & Revenue Management - Urban Mobility & Logistics - Retail Operations - Operations Scheduling - Fundamental Problems in Operations Research

BTax10 - Bachelorseminar Taxation (Seminar)

• Aktuelle Themen des nationalen und internationalen Steuerrecht • Wissenschaftliches Arbeiten

Bachelor Seminar Innovation & Internationales Management (Deutsch) (Seminar)

Veränderliche Themen aus dem Bereich Innovation und Internationales Management - Themenbeispiele der letzten Seminare: - Management Case Studies (Fallstudien) - Paradox and Diversity Management - Creativity and Innovation - International Entrepreneurship

Bachelor Seminar Innovation & Internationales Management (English) (Seminar)

Changing current topics in management, innovation and international business – examples from past seminars are: - Management Case Studies - Paradox and Diversity Management - Creativity and Innovation - International Entrepreneurship

Bachelorseminar Wertorientiertes Prozessmanagement (Seminar)

- Prozesssteuerung - Prozesse und Menschen - Prozessdigitalisierung - Prozessverbesserung und -innovation - Prozessprojektportfoliomanagement - Prozessmanagement als Enabler

Controlling im internationalen Kontext (Bachelorseminar) (Seminar)

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von ausgewählte Themen zum Controlling im internationalen Kontext und die Beleuchtung komplexer Controllingprozesse im Rahmen der Internationalisierung.

IT Innovation Research Seminar (cohort 2020SS) (Seminar)

- Introduction to academic writing - Examination of an important piece of research in the area of digital strategy - Analysis of theoretical implications - Analysis of practical implications - Structuration, presentation and discussion of the topic Topics deal with the adoption and diffusion of IT-enabled processes, products and services, aspects of change management, individuals' and organizations' behavior, as well as implications of IT innovations for organizational capabilities.

International Accounting Seminar (Bachelor) (Seminar)

This seminar aims at developing and deepening knowledge and skills related to the International Financial Reporting Standards (IFRS). Students will understand mayor IFRS accounting and reporting issues and the IFRS regulatory environment, the standard setting process and recent projects. In advance to the seminar, participants have to prepare a group paper. During the seminar at the KPMG office in Munich each group will present their paper. Following each presentation a professional from KPMG will hold an interactive workshop with exercises on the topic to deepen the understanding. The group papers/presentations can be written/held in English or in German. The workshops will be held in English. Seminar topics: • Leasing • Financial Instruments • Hedging/ Derivatives • Revenue Recognition • Business Combinations • Deferred Taxes • Pensions • Share-based Payment ... (weiter siehe Digicampus)

Management-Support-Systeme (Forschungsseminar) (Seminar)

In diesem Seminar erwerben Studierende grundlegendes Wissen und Fertigkeiten, um Seminararbeiten im Sinne eines "State-of-the-Art-Beitrags" eigenständig (als Individualleistung) zu verfassen. Dabei werden insbesondere die überzeugende Motivation eines Themas, die klare Abgrenzung eines Forschungsgegenstands sowie die systematische Darstellung und Interpretation des erreichten Standes zu diesem Forschungsgegenstand thematisiert. Dies bereitet die Studierenden u.a. darauf vor, Abschlussarbeiten zu erstellen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten mit Hilfe von anderen Studierenden sowie Betreuerinnen und Betreuern Rückmeldungen zu eigenen Zwischenständen und klären gemeinschaftlich individuelle Fragen.

... (weiter siehe Digicampus)

Practical Applications of Optimization - Basic (Seminar)

In diesem Seminar werden verschiedene Entscheidungsprobleme aus den Bereichen Produktion und Logistik von Studentengruppen mit Hilfe von Methoden des Operations Research analysiert, modelliert und gelöst. Zur Lösung von Optimierungsproblemen wird "ILOG CPLEX Optimization Studio" von IBM eingesetzt. Neben der Lösung des eigentlichen Problems wird besonderes Augenmerk auf die Analyse der entscheidungsrelevanten Informationen und die Interpretation der Ergebnisse gelegt, damit Entscheidungen effizient und transparent getroffen werden.

Practical Applications of Simulation - Basic (Seminar)

In diesem Seminar werden verschiedene Entscheidungsprobleme aus den Bereichen Produktion und Logistik von Studentengruppen mit Hilfe von Methoden des Operations Research analysiert, modelliert und gelöst. Zur Durchführung der Simulationsstudien wird "Tecnomatix Plant Simulation" von Siemens PLM eingesetzt. Neben der Lösung des eigentlichen Problems wird besonderes Augenmerk auf die Analyse der entscheidungsrelevanten Informationen und die Interpretation der Ergebnisse gelegt, damit Entscheidungen effizient und transparent getroffen werden.

Projektseminar "Industrial Economics & Information" (Bachelor) (Seminar)

Für dieses Seminar wird jedes Semester ein Themenkomplex festgelgt.

Projektseminar Personal und Global Business (Seminar)

• Aktuelle Fragen des Personalmanagements • Literaturrecherche • Analyse wissenschaftlicher Artikel • Verfassen einer Seminararbeit nach wissenschaftlichen Standards

Selected Topics in Quantitative Methods (Bachelor) (Seminar)

Studierende müssen sich für die Veranstaltung bewerben und werden vom Lehrstuhl nach Leistungskriterien ausgewählt. Nähere Informationen und die Bewerbungsfristen liefert unsere Website.

Seminar Angewandte Statistik (Bachelor) (Seminar)

Es werden jeweils aktuelle Themen aus verschiedenen Bereichen wie Data Science, Portfolio- und Risikomanagement sowie Decision Science angeboten, die von den Seminarteilnehmern in Zweiergruppen bearbeitet werden.

Seminar International Finance and Banking (Bachelor GBM) (Hauptseminar)

Im Mittelpunkt stehen die Einarbeitung in aktuelle, erstklassig publizierte Forschungsarbeiten im Bereich Finance und Banking. Die Studierenden erlernen den Umgang mit komplexen Sachverhalten und deren kritische Reflexion. Zusätzlich entwickeln die Studierenden hierbei ein Verständnis der dort eingesetzten quantitativen Methoden. Durch den empirischen Nachbau der Forschungsarbeiten erlangen die Studierenden zusätzlich auch sehr gute Fähigkeiten im Umgang mit statistischer Standardsoftware. Da die Ergebnisse in einer Abschlusspräsentation vorgestellt werden, schulen die Studierenden in dieser Veranstaltung gleichzeitig ihre Präsentationsfähigkeiten. Der Kurs ist besonders wichtig für die Studierenden, die eine Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Finanz- und Bankwirtschaft schreiben wollen, da die erworbenen Fähigkeiten sehr gewinnbringend in die Bachelorarbeit eingebracht werden können.

Seminar Service Operations Management (BSc) (Seminar)

At the end of the module, the students are able to understand the approaches to tackle several planning problems in service operations. The students are able to implement such procedures, assess these approaches in terms of effectiveness and efficiency, present their findings in class. Finally, they are able to make sound decisions.

Seminar zur Einführung in die Gesundheitsökonomik (Bachelor) (Seminar)

Seminar zur Finanzwissenschaft (Seminar)

Bearbeitung von ausgewählten aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten zur Finanzwissenschaft; Beschreibung, Darstellung und Bewertung des Problems in einer Hausarbeit; Präsentation und Diskussion in der Seminargruppe.

Seminar zur Umweltpolitik (Seminar)

Das Seminar zur Umweltpolitik widmet sich einer sowohl in akademischer als auch in umweltpolitischer Hinsicht aktuellen umweltpolitischen Fragestellung. Der Fokus liegt auf den umweltpolitischen Implikationen theoretischer Erkenntnisse. Das Oberthema des Seminars wird in einzelne Fragestellungen untergliedert, die wiederum von den Studierenden in Form von Hausarbeiten erörtert werden. Aktuelle Seminaroberthemen können dem Internetauftritt des Lehrstuhls für Umwelt- und Ressourcenökonomie entnommen werden.

Seminar zur Umweltökonomie (Seminar)

Das Seminar zur Umweltökonomie widmet sich mit der Ökonomie des Klimawandels einem sowohl in akademischer als auch in umweltpolitischer Hinsicht aktuellen umweltökonomischen Problem. Das Oberthema des Seminars wird in einzelne Fragestellungen untergliedert, die von den Studierenden in Form von Hausarbeiten erörtert werden. Weitere Informationen können dem Internetauftritt des Lehrstuhls für Umwelt- und Ressourcenökonomie entnommen werden.

Seminar zur Verhaltensökonomik (Seminar)

Das Bachelorseminar hat dieses Semester den Schwerpunkt "Verhaltensökonomik" und beinhaltet folgende Themen. - Entscheidungen unter Sicherheit - Wahrscheinlichkeitstheorie - Entscheidungen unter Unsicherheit - Diskontierung - Spieltheorie Alle weiteren Informationen zum Seminar erhalten sie bei der Vorbesprechung.

Seminar zur empirischen Makroökonomik (Seminar)

Das "Seminar zur empirischen Makroökonomik" findet gemeinsam mit dem "Seminar zur Finanzwissenschaft" (Lehrstuhl Prof. Dr. Heer) statt und beschäftigt sich mit der empirischen Überprüfung von makroökonomischen und finanzwissenschaftlichen Forschungsfragen. Dazu gehört unter anderem die Auswirkungen eines Mindestlohns oder die Überprüfung der Zusammenhänge zwischen Inflation, Produktionsniveau und Arbeitslosigkeit. Unter Rückgriff auf vom Lehrstuhl zur Verfügung gestellter Basisliteratur sollen die Studierenden selbständig einfache Hypothesen empirisch Überprüfen. Für den Besuch des Seminars empfehlen wir den vorherigen Besuch der "Einführung in die Ökonometrie" und/oder der "empirischen Sozialforschung". Die Auftaktveranstaltung für das Seminar findet am Di., 21.01.20 um 14:15 Uhr im Raum 2426 statt. Weitere Informationen erhalten Sie in der Auftaktveranstaltung. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Hr. Daniel Fehrle.

... (weiter siehe Digicampus)

Services Marketing: Research (Bachelor) (Seminar)

Topics for your research papers may include: • Ambient conditions • Citizenship behavior and identification • Customer discrimination and well-being • Customer misbehavior • Employee misbehavior • Team and organizational-level issues The question what form examinations can take is currently being clarified at all Bavarian universities. As soon as there are any news on this matter, they will be published in a central place.

Unternehmensführung: Forschungsseminar (Seminar) (Seminar)

- Vertiefte Auseinandersetzung mit einem Teilaspekt des jedes Semester wechselnden Themengebiets - Eigenständiges Formulieren einer präzisen Forschungsfrage unter Vorgabe eines konkreten Teilaspekts des Seminarthemengebiets - Darlegung dieser Forschungsfrage sowie ihrer Relevanz, Einbettung in den Kontext des Forschungsseminars und konsistente Darstellung des geplanten Argumentationsgangs unter Berücksichtigung zentraler Literatur im Rahmen einer Disposition - Selbstständiges wissenschaftliches Erarbeiten des aktuellen Forschungsstandes auf Grundlage eigenständig identifizierter Literatur sowie die Anwendung dieser auf die Beantwortung der Forschungsfrage - Präsentation der eigenen Arbeitsergebnisse vor der Gruppe und Diskussion ... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Seminar: Global Business and Economics

Seminar Beschreibung:

Seminararbeit und Präsentation (kombiniert schriftlich mündliche Prüfung)

Modul WIW-0273: Bachelorarbeit (10 LP)

Bachelor Thesis

10 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit WS15/16)

Modulverantwortliche/r:

Alle Lehrstuhlinhaber/innen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage ein wissenschaftliches Problem aus ihrem Studienprogramm weitgehend selbstständig zu bearbeiten. Sie erwerben ein vertieftes Verständnis eines aktuellen Forschungsgebiets. Sie sind in der Lage aus dem Stand der aktuellen Literatur Forschungsfragen abzuleiten, diese zu operationalisieren und durch Literaturanalysen reflektiert zu beantworten und ggf. in die Praxis umzusetzen.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden sind zu grundlegendem wissenschaftlichen Arbeiten befähigt. Sie sind in der Lage Literatur zu recherchieren, zu analysieren und zielgerichtet zur Beantwortung einer Forschungsfrage einzusetzen.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden besitzen die Fähigkeit wissenschaftlich formallogischen Argumentationen zu folgen. Sie sind fähig Fachtexte zu rezerpieren und eigene Arbeitsergebnisse im Kontext der aktuellen Forschung zu reflektieren. Sie können längere, widerspruchsfreie und fachlich und formal richtige Fachtexte verfassen.

Schlüsselkompetenzen:

Die Studierenden können sich slebstständig in fremde Themengebiete einarbeiten. Sie besitzen die Fähigkeit zu analytischem Denken und entwickeln ihre Urteilsfähigkeit. Sie

sind in der Lage ihre Arbeitsergebnisse in die Praxis zu transferieren und anwendungs-relevante Lösungsvorschläge zu machen. Sie können ihre Forschungsergebnisse vor einem

Fachpublikum präsentieren, theoretische Zusammenhänge grundlegend zu erläutern und ihren Standpunkt in Diskussionen diskursiv zu vertreten.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 300 Std.

		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Prüfung

Bachelorarbeit

Bachelorarbeit

Beschreibung:

jedes Semester

Bearbeitungszeit: zwei Monate